

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Технический колледж им. В.Д. Поташова»  
(ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова»)



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**ГАПОУ «Технический колледж им В.Д. Поташова»**  
**за 2020 год**

Набережные Челны

2021 год

## Оглавление

Введение .....	3
1. Сведения об образовательной организации .....	4
2. Образовательная деятельность .....	13
3. Приемная компания 2020 года.....	23
4. Движение WorldSkills Russia .....	27
5. Производственное обучение .....	29
6. Трудоустройство выпускников 2020 года .....	30
7. Кадровое обеспечение .....	32
8. Научно-методическая деятельность.....	35
9. Воспитательная и внеучебная деятельность .....	49
10. Материально-техническое обеспечение.....	59
11. Библиотека .....	68
12. Финансово-экономическая деятельность.....	72
13. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324).....	76

## Введение

Самообследование государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Технический колледж им. В.Д. Поташова» (далее Колледж) проводилось в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 15.02.2017 №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- программой развития ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова» на 2018-2022гг., утвержденной Научно-методическим советом 19.01.2018г., протокол №1;
- приказом директора ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова» от 10.03.2020г. №96 «О проведении самообследования колледжа».

Целью проведения самообследования являлось обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Для проведения самообследования была сформирована комиссия в составе 11 человек.

В процессе самообследования Колледжа проводилась оценка системы управления организацией, образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

## 1. Сведения об образовательной организации

### *Организационно-правовое обеспечение деятельности*

Наименование: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Технический колледж им. В.Д. Поташова».

Тип: профессиональная образовательная организация.

Вид: колледж.

Организационно-правовая форма – государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Татарстан.

Сокращенное официальное наименование колледжа: ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова»

Юридический адрес: 423827, Республика Татарстан, город Набережные Челны, ул. Моторная, д.13А.

Телефоны: (8552) 37-21-29, факс (8552) 37-25-44.

Е-MAIL:[tehkoll\\_chelny@mail.ru](mailto:tehkoll_chelny@mail.ru), Сайт: <http://www.tehcoll.org>

Функции и полномочия учредителя образовательной организации осуществляет Министерство образования и науки Республики Татарстан (далее – Учредитель). Место нахождения Учредителя: 420111, г. Казань, ул. Кремлевская, д. 9.

Телефоны:(843) 294-95-90, 294-95-91, 294-95-60, факс (843) 292-44-80.

Электронная почта: [Minobr.Priemnaya@tatar.ru](mailto:Minobr.Priemnaya@tatar.ru), Сайт <http://mon.tatarstan.ru>.

Колледж был создан на базе Технического училища №80 приказом Министерства Просвещения Татарской АССР от 2 ноября 1981 года. В 1984 году Техническое училище переименовано в СПТУ №61. В 1990 году на базе СПТУ №61 создан Технический лицей. В период высокой потребности подготовки профессиональных кадров в 1995 году Технический лицей преобразован в Технический колледж КамаЗа.

С 2007 года колледж передан во введение Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан, аттестован и аккредитован как Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Технический колледж».

В 2013 году образовательная организация переименована в ГБОУ СПО «Технический колледж им. В.Д. Поташова». В 2016 колледж сменил организационно-правовую форму на государственное автономное профессиональное образовательное учреждение, также в этом году на базе колледжа был создан ресурсный центр машиностроительного профиля.

ГАПОУ «Технический колледж им В.Д. Поташова» в своей деятельности

руководствуется Конституциями РФ и РТ, федеральными законами, указами Президента РФ, Президента РТ, постановлениями Правительства Российской Федерации, Республики Татарстан, учредителя, государственной стратегией развития России до 2020 года, Концепцией социально-экономического развития РФ до 2020, Программой стратегического развития ПАО «КАМАЗ» на период до 2020 года, Концепцией развития ГБОУ СПО «Технический колледж» в рамках новой модели подготовки персонала ПАО «КАМАЗ», Программой развития ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова» на 2018-2022 годы, утвержденной Научно-методическим советом 19.01.2018г., протокол №1, другими нормативными правовыми актами и Уставом колледжа. Правовой основой реализации образовательной деятельности колледжа являются:

1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности, выданная Министерством образования и науки Республики Татарстан, серия 16Л01 №0006062, регистрационный номер лицензии 9935 от 19 марта 2018 года. Срок действия лицензии – бессрочно.

2. Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Министерством образования и науки Республики Татарстан, серия 16А01 №0000163, регистрационный №4381 от 03 мая 2018г. Свидетельство действует до 18 июня 2020 года.

3. Устав колледжа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан.

4. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям.

5. Учебные планы по специальностям, утвержденные директором колледжа.

6. Образовательные программы, реализуемые в колледже.

7. Комплект локальных актов колледжа, регламентирующих учебную, воспитательную, научно-методическую, финансово-хозяйственную деятельность.

### ***Миссия, стратегические цели и задачи колледжа***

Миссия колледжа состоит в подготовке высококвалифицированного и конкурентоспособного специалиста в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов для реализации и развития кадрового, культурного, научного и производственного потенциала машиностроительного профиля в городе и регионе.

Стратегической целью ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова» является обеспечение конкурентоспособности Колледжа на рынке образовательных услуг

и подготовка высококвалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, ответственных, свободно владеющих своей профессией и умеющих ориентироваться в смежных областях деятельности, способных к эффективной работе на уровне мировых стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Основные стратегические направления развития колледжа:

- расширение профильной структуры и объемов реализуемых специальностей, профессий машиностроительного профиля для подготовки высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов и рабочих кадров, соответствующих современным требованиям;
- развитие учебно-производственной базы по подготовке, переподготовке и повышению квалификации кадров по специальностям и профессиям машиностроительного профиля;
- развитие социального партнерства;
- создание системы сопровождения профессионального самоопределения и профессионального развития;
- развитие информационно-образовательной среды;
- развитие воспитательного пространства колледжа;
- развитие кадрового потенциала колледжа;
- создание безбарьерной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- удовлетворение потребностей работодателя в высококвалифицированных рабочих кадрах и специалистах среднего звена;
- развитие сотрудничества с предприятиями и организациями;
- выявление источников и скрытых резервов продуктивного функционирования колледжа на качественно более высоком уровне;
- развитие образовательной инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для рынка труда с учетом текущих и перспективных потребностей предприятий реального сектора экономики;
- модернизация образовательного процесса на основе внедрения ФГОС ТОП-50, стандартов WorldSkills, совершенствование содержания и структуры образования, форм обучения, технологий и методов обучения, в том числе внедрение практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, электронного обучения и дистанционных

технологий;

- расширение спектра образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, в соответствии с потребностями рынка труда и перспективами развития региона;
- совершенствование системы качества образования и оценки образовательных результатов;
- обеспечение возможности выбора различных путей (траекторий) получения профессионального образования и повышения квалификации;
- создание условий для профессионального самоопределения и профессионального развития;
- создание учебно-воспитательного пространства, отвечающего современным требованиям к структуре, условиям и результатам воспитания;
- создание условий для профессионального совершенствования педагогических работников;
- создание эффективной системы менеджмента качества образования, разработка моделей, технологий и методик подготовки и проведения процедур контроля и внедрение независимой оценки качества образования.

### ***Система управления и структура колледжа***

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Татарстан и Уставом колледжа на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор колледжа, который осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа.

Основными структурными подразделениями колледжа являются: Бухгалтерия, Административно-хозяйственная часть, Учебная часть, Методический отдел, Учебно-производственные мастерские, Информационный центр, Отдел кадров, Сектор дополнительного образования, Социально-психологическая служба, Музей, Библиотека, Столовая.

Существующая структура управления колледжем в целом соответствует возлагаемым на него в настоящее время задачам. Дальнейшее совершенствование структуры управления колледжем основано на следующих принципах и подходах:

- соответствие структуры управления учебным процессом требованиям ФГОС

3+, ФГОС ТОП-50 и профессиональных стандартов;

- содержание подготовки будущих специалистов и повышения квалификации;
- реализация учебного процесса в рамках сетевого взаимодействия со стратегическими партнерами колледжа;
- повышение прозрачности управления колледжем путем представления информации об организации на официальном сайте колледжа в соответствии с требованиями федерального законодательства.

#### Система управления образовательной организацией.

Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», нормативными и правовыми актами в сфере образования, труда Российской Федерации, а также Уставом образовательной организации на принципах единоначалия и самоуправления. При этом принцип единоначалия реализуется посредством персональной ответственности директора за деятельность образовательной организации, в том числе за качество подготовки выпускников, надлежащее состояние финансовой и договорной дисциплины, учета и отчетности, сохранности имущества и других материальных ценностей, находящихся в собственности и оперативном управлении образовательной организации; обязательности приказов и распоряжений директора для его работников и обучающихся.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. К коллегиальным органам управления относятся: Общее собрание трудового коллектива; Педагогический совет; Методические объединения.

Права, обязанности и компетенция директора в области управления определены Уставом образовательной организации. Директор образовательной организации несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации, региональными правовыми актами, Уставом образовательной организации, трудовым договором и должностной инструкцией.

Общее собрание трудового коллектива - постоянно действующий коллегиальный орган управления, который составляют работники образовательной организации. К компетенции трудового коллектива относятся:

- принятие Правил внутреннего трудового распорядка;



- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;
- заслушивание ежегодного отчета администрации о выполнении коллективного трудового договора;
- рассмотрение вопросов, выносимых на его обсуждение директором или Педагогическим советом;
- контроль своевременности предоставления работникам мер социальной поддержки, предусмотренных законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами образовательной организации.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в образовательной организации создан постоянно действующий коллегиальный орган управления – Педагогический совет, объединяющий педагогических работников образовательной организации. На заседания Педагогического совета могут приглашаться родители (законные представители обучающихся), работники образовательной организации, обучающиеся, руководители органов самоуправления. Педагогический совет образовательной организации созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в 3 месяца. Заседание Педагогического совета образовательной организации считается правомочным, если на нем присутствует не менее 2/3 его состава. Решения принимаются простым большинством голосов, присутствующих на заседании.

Решения Педагогического совета, по образовательной организации, являются обязательными для исполнения. К компетенции Педагогического совета образовательной организации относятся:

- обсуждение и согласование плана работы образовательной организации на новый учебный год и заслушивание директора о его реализации;
- заслушивание информации и отчетов педагогических работников образовательной организации, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с образовательной организацией по вопросам образования и воспитания, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима: об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности образовательной организации;
- выбор системы оценок, формы, порядка и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- принятие решений о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации

выпускников, переводе обучающихся на следующий год обучения, в том числе условный перевод, оставлении на повторный год обучения; выдаче соответствующих документов об образовании и (или) о квалификации, о награждении обучающихся за успехи в учебе грамотами, похвальными листами;

- в соответствии с законодательством принятие решений об отчислении обучающихся из образовательной организации;

- рассматривает вопросы сокращения срока обучения лиц в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- создание временных творческих объединений с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выборки рекомендаций, рассмотрение их на своих заседаниях;

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;

- рассматривает локальные акты, регламентирующие содержание образовательного процесса.

Методические комиссии функционируют в соответствии с внутренним локальным актом Положением о методических комиссиях. В образовательной организации сформированы и функционируют ПЦК (предметно-цикловые комиссии):

- ПЦК общеобразовательных и общегуманитарных и социально-экономических дисциплин;

- ПЦК информатики, вычислительной техники и экономики;

- ПЦК машиностроение;

- ПЦК технические дисциплины.

Работа ПЦК организуется в соответствии с единой методической темой на основе планирования коллективной и индивидуальной методической работы коллективом, учитывающим индивидуальные планы профессионального самообразования педагогов. ПЦК педагогических работников осуществляет свою деятельность в разных формах, в том числе на совместных заседаниях, семинарах, конференциях, открытых мероприятиях и др.

Председатели ПЦК контролируют своевременность и качество подготовки учебно-методических материалов, их обновление; посещают аудиторные занятия, присутствуют на лекциях и семинарах, анализируют и обсуждают с преподавателями качество их проведения.

Непосредственное управление в образовательной организации осуществляется изданием приказов и распоряжений директора. Эффективность выполнения приказов и

распоряжений директора со стороны сотрудников и студентов высокая. Делопроизводство в образовательной организации ведется на основе номенклатуры дел. Существующая система управления в целом соответствует действующим организационно-правовым, распорядительным документам и утвержденной нормативно-правовой документации.

В колледже разработаны соответствующие должностные инструкции, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения его руководителей, специалистов, исполнителей и других категорий работников. Должностные инструкции разработаны для каждой должности в соответствии со штатным расписанием колледжа и являются логическим продолжением и развитием системы качества его управления.

К числу обязательных документов также можно отнести Правила внутреннего распорядка, регламентирующие прием и увольнение сотрудников, рабочее время, организацию труда, получение материальных благ и социальных гарантий. Это внутренний нормативный документ, который, с одной стороны, строго соответствует Трудовому кодексу РФ, а с другой - учитывает специфику колледжа (его кадровую политику, структуру персонала, технологию и организацию деятельности и др.). Контроль за выполнением планов осуществляется в течение учебного года. Помимо плановых мероприятий в колледже осуществляется оперативное управление через совещания. Наряду с Уставом образовательной организации в управлении используются локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации. Локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность образовательной организации, являются приказы, распоряжения, положения, правила и инструкции, утверждаемые в установленном порядке. Обязательными локальными нормативными актами в образовательной организации являются:

- Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения.
- Положение о защите персональных данных
- Положение о Педагогическом совете
- Порядок приема в учреждение по программам СПО
- Положение о приемной комиссии
- Положение о государственной итоговой аттестации
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов
- Положение о курсовой работе студентов
- Положение о производственной практике.
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и

прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

– Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки, обучающихся организации и т.д.

Все вышеперечисленные локальные нормативные акты разработаны в строгом соответствии с законодательными актами, нормативными документами Министерства образования и науки РФ, а также Уставом образовательной организации. Это подтверждается результатами самообследования. В целом организация управления в образовательной организации соответствует собственной нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу образовательной организации.

Вывод: Данные самообследования свидетельствуют о том, что образовательная организация имеет все необходимые документы, регламентирующие его управленческую деятельность и обеспечивающие эффективное взаимодействие, и координацию всех функциональных служб и работников.

## 2. Образовательная деятельность

Образовательный процесс в Колледже организован в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, реализуемым в колледже.

Основой образовательного процесса являются рабочие учебные планы по специальностям/профессиям на весь период обучения обучающихся, составленные на основе ФГОС СПО. Рабочие учебные планы, календарные графики образовательного процесса являются исходными документами для составления расписания учебных занятий и расписания промежуточной и Государственной итоговой аттестации на конкретный семестр и учебный год. Расписание занятий составляется два раза в учебном году, т.е. каждый семестр, в соответствии с действующими рабочими учебными планами. При составлении расписания учитывается педагогическая нагрузка преподавателей, мастеров производственного обучения, загруженность учебных аудиторий и лабораторий, мастерских. Колледж работает по шестидневной рабочей неделе. Расписание на семестр вывешивается на информационном стенде, своевременно доводится до сведения обучающихся кураторами групп. Изменения в расписание вносятся в связи с производственной необходимостью (болезнь, командировка преподавателей, другие причины), учет изменений ведется заведующей учебной частью. Согласно календарному учебному графику образовательного процесса обучающиеся в течение учебного года имеют каникулы в зимнее и летнее время. Общее каникулярное время за учебный год соответствует требованиям ФГОС СПО. Максимальная нагрузка обучающегося очного отделения составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности, а аудиторная – 36 часов в неделю. Колледж осуществляет следующие виды учебной деятельности: обязательные аудиторные занятия (урок, лекция, лабораторная работа и практическое занятие и др.), промежуточная аттестация, консультации, учебная, производственная, преддипломная практики, государственная итоговая аттестация. Лабораторные и практические работы выполняются в объеме, предусмотренном рабочим учебным планом по специальности, профессии. Все они направлены на систематизацию теоретических знаний обучающихся, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности. Курсовые работы выполняются

в объеме, предусмотренным рабочим учебным планом за счет часов, отводимых на дисциплину, профессиональный модуль. Количество курсовых работ и наименование дисциплин, модулей, по которым они проводятся, соответствует ФГОС СПО в части требований к результатам и уровню подготовки выпускников. Курсовые работы выполняются в сроки, определенные рабочими учебными планами колледжа по специальностям. Консультации предусматриваются рабочим учебным планом и проводятся в соответствии с графиком. Промежуточная аттестация включает: экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты по отдельным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям. Рабочий план по профессии, специальности определяет количество и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей для вышеуказанных форм промежуточной аттестации и предусматривают по каждой дисциплине ту или иную форму промежуточной аттестации. Комплексные экзамены проводятся по профессиональным модулям и направлены на выявление интегрированных, междисциплинарных представлений, умений, навыков, компетенций обучающихся в рамках квалификационных требований по специальности. Вид государственной итоговой аттестации выпускника отражен в рабочем учебном плане по профессии, специальности в соответствии с ФГОС СПО. Время, предусмотренное рабочим учебным планом, соответствует требованиям стандарта. Объем времени на подготовку и проведение Государственной итоговой аттестации, а также сроки проведения определены в соответствии с учебным планом на основании ФГОС СПО.

Объем времени на самостоятельную учебную работу обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу находится в пределах 50% от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку. Результативность самостоятельной учебной работы обучающихся оценивается при контрольных опросах, письменных домашних работах, с помощью систем тестирования, путем публичных защит курсовых работ, докладов и рефератов. В процессе преподавания дисциплин акцент делается на освоение профессиональных компетенций, активизацию мыслительной деятельности, развитие умений и практических навыков, воспитание инициативы и самостоятельности, установление обратной связи между преподавателями и обучающимися.

Для организации учебного процесса в начале учебного года были разработаны образовательные программы, рабочие учебные планы по всем профессиям и специальностям, обучаемым в колледже, на основании которых составлен график учебно-производственной деятельности. На текущий момент все реализуемые образовательные программы обеспечены необходимыми учебно-методическими и дидактическими

средствами обучения, согласованными с работодателями; разработаны материалы по контролю знаний.

Своевременное умение руководителя принимать аргументированные решения и обеспечивать их выполнение, организовать и контролировать деятельность своих подчиненных способствуют тому, что в ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова» сформирована качественная структура подготовки рабочих кадров, специалистов, ориентированная на потребности рынка труда и заказ работодателей.

В ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова» общая численность обучающихся на момент самообследования составляет 1356 чел. По программам подготовки специалистов среднего звена обучается 89% (1201 чел.) обучающихся, 11% (155 чел.) обучаются по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Доля обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг составляет 37% (504 чел.) от общего количества обучающихся в колледже.

Реализуемые образовательные программы СПО всего **13** программ: из них **12** программ подготовки специалистов среднего звена и **1** программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии. Итого 6 укрупненных групп (направлений):

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

15.00.00 Машиностроение

22.00.00 Технология материалов

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

27.00.00 Управление в технических системах

38.00.00 Экономика и управление

Специальности, профессии	2017	2018	2019	2020
	Очная форма обучения	Очная форма обучения	Очная форма обучения	Очная форма обучения
09.02.02 Компьютерные сети	97	102	107	82
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	175	161	128	75
09.02.07 Информационные системы и программирование	25	108	163	219
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	103	107	110	115
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	118	138	173	155

15.02.08 Технология машиностроения	94	99	103	105
15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства	0	73	126	155
22.02.04 Металловедение и термическая обработка металлов	71	73	72	56
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	73	73	97	97
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	145	165	184	213
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	-	-	-	30
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	-	-	-	28
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	-	-	26
<b>Всего</b>	<b>901</b>	<b>1099</b>	<b>1263</b>	<b>1356</b>

Ежегодно выполняется государственное задание на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов (контрольные цифры приема, далее – КЦП). В 2020 году государственное задание выполнено на 100%, принято на обучение согласно КЦП 245 обучающихся на бюджетную основу и 94 обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Выполнение КЦП:

2019 год – **235** обучающихся;

2020 год – **245** обучающихся.

КЦП ежегодно выполняется на 100%, отклонений и изменений нет.

2019		2020		Выполнение
09.02.02 Компьютерные сети	25	09.02.02 Компьютерные сети	<i>На КЦП не подавали</i>	
09.02.07 Информационные системы и программирование	25	09.02.07 Информационные системы и программирование	25	100%
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	25	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	25	100%



15.02.08 Технология машиностроения	25	15.02.08 Технология машиностроения	25	100%
15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства	25	15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства	25	100%
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	0 Лицензировали из ТОП-50	15.02.012 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	25	100%
22.02.04 Металловедение и термическая обработка металлов	20	22.02.04 Металловедение и термическая обработка металлов	<i>На КЦП не подавали</i>	100%
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	20	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	25	100%
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	100%
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	0 Лицензировали из ТОП-50	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	25	100%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	0 Лицензировали	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	20	100%
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	45	15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	25	100%

На очную форму обучения было зачислено 339 чел., из них 245 чел. – на бюджетной основе, 94 чел. – на внебюджетной основе. Соотношение коммерческого приема в общем количестве принятых на 1 курс очной формы обучения в 2020 году составило 27%. Для сравнения, в 2019 году было зачислено 375 чел., из них на бюджетной основе – 235 чел., на внебюджетной основе – 140 чел.

В соответствии с единым планом контроля за учебно-воспитательным процессом администрацией колледжа проводится мониторинг качества обучения и успеваемости обучающихся колледжа. В 2019-2020 учебном году успеваемость составила 93% (в 2018-2019- 87%), качество знаний – 64,2% (в 2018 – 68,3%). Диаграмма представлена на рисунке

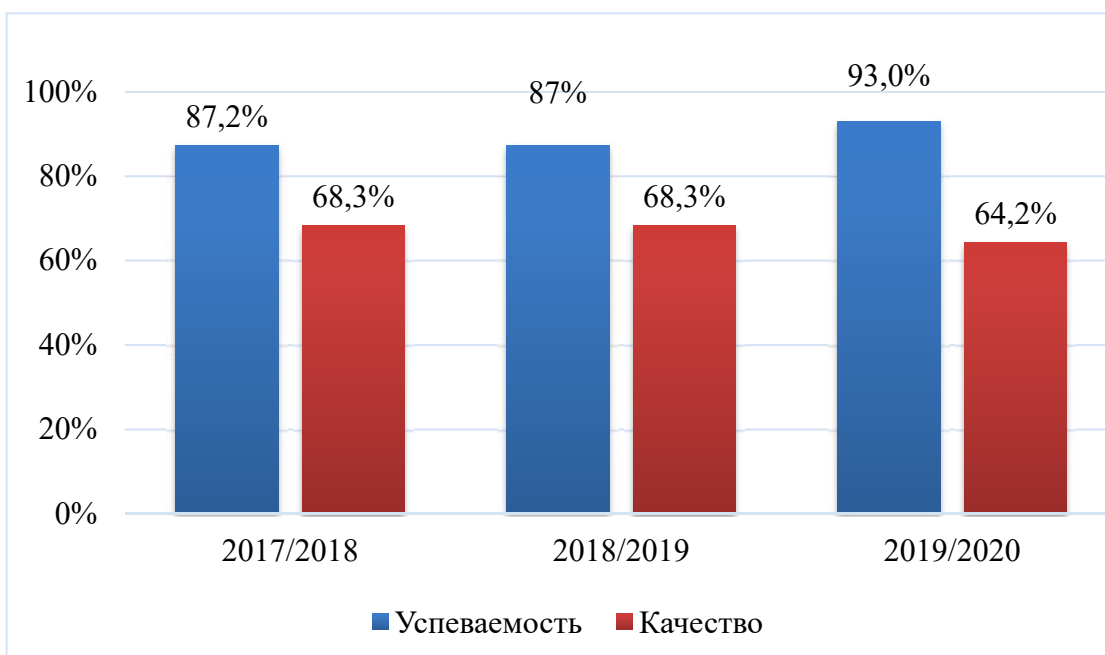


Рисунок 1 – Динамика показателей успеваемости и качества за три года

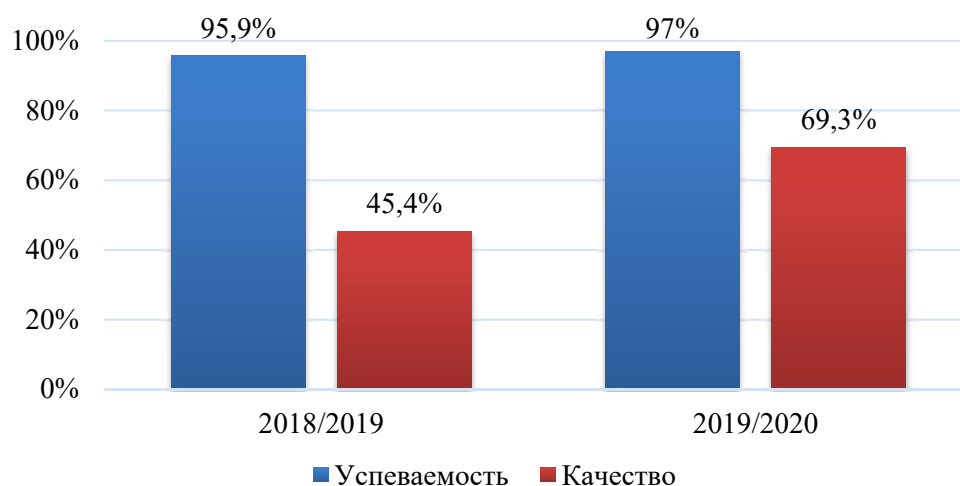


Рисунок 2 – Динамика показателей успеваемости и качества обучения 1 курса за два учебных года

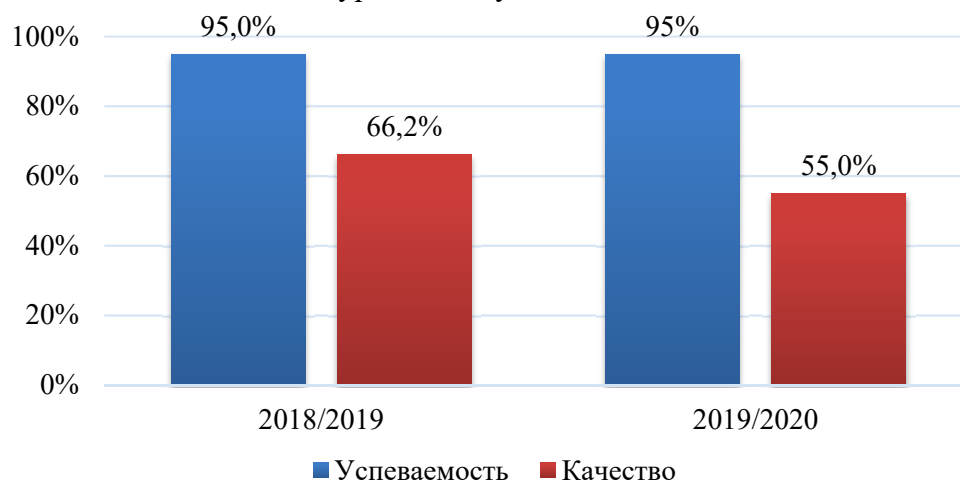


Рисунок 3 – Динамика показателей успеваемости и качества обучения 2 курса за два учебных года

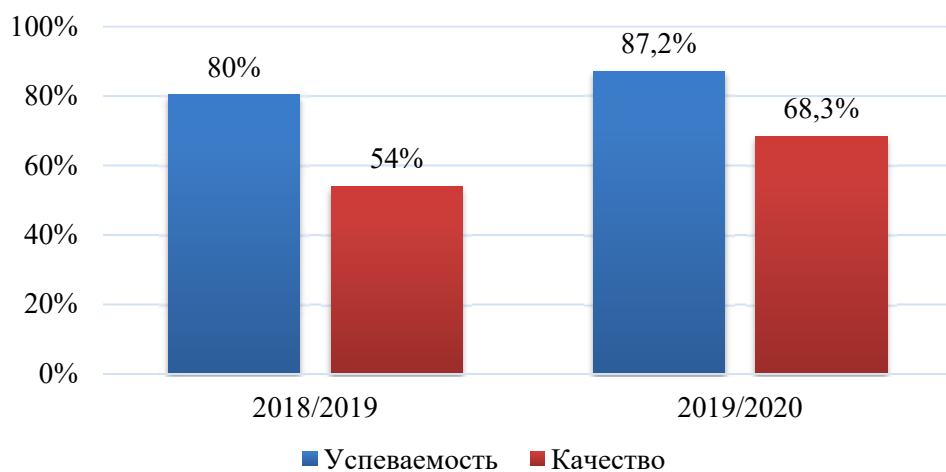


Рисунок 4 – Динамика показателей успеваемости и качества обучения 3 курса за два учебных года

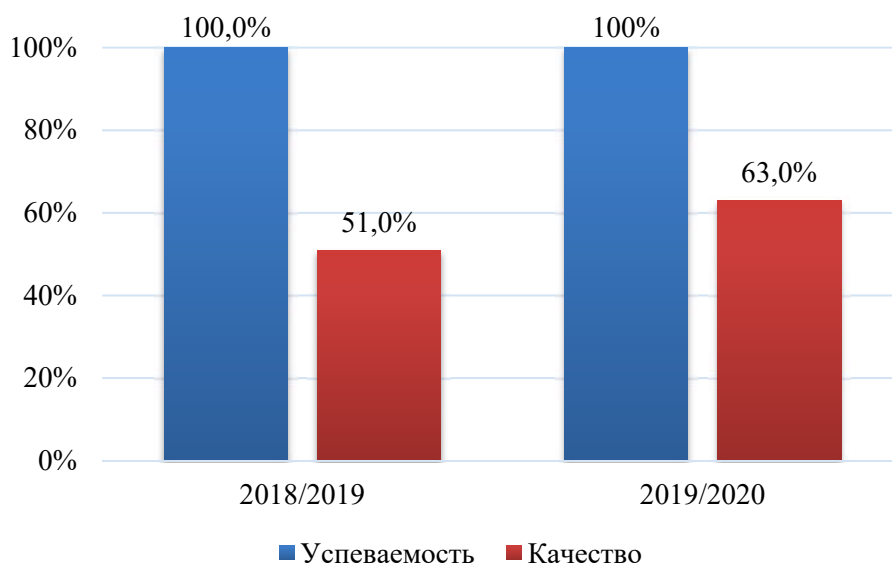


Рисунок 5 – Динамика показателей успеваемости и качества обучения 4 курса за два учебных года

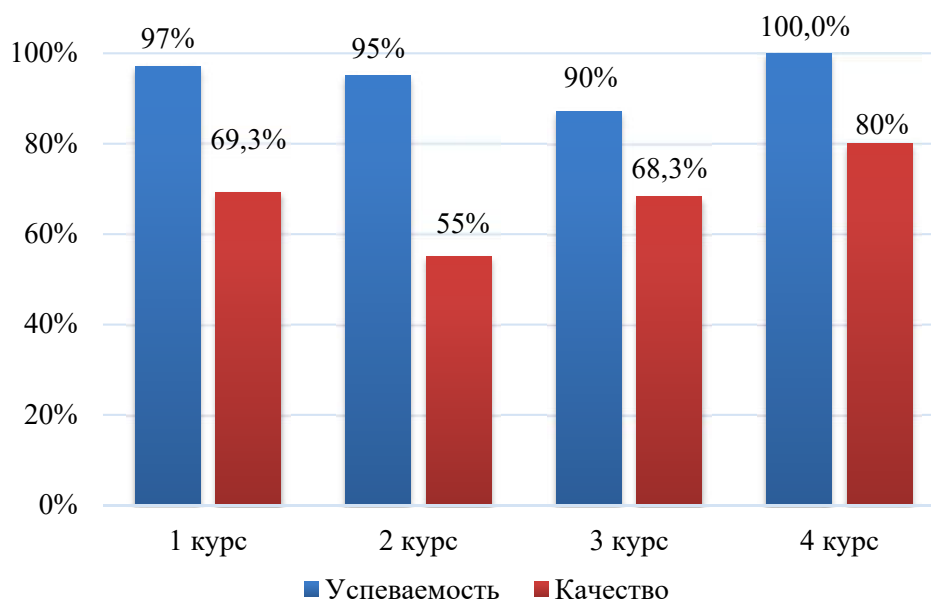
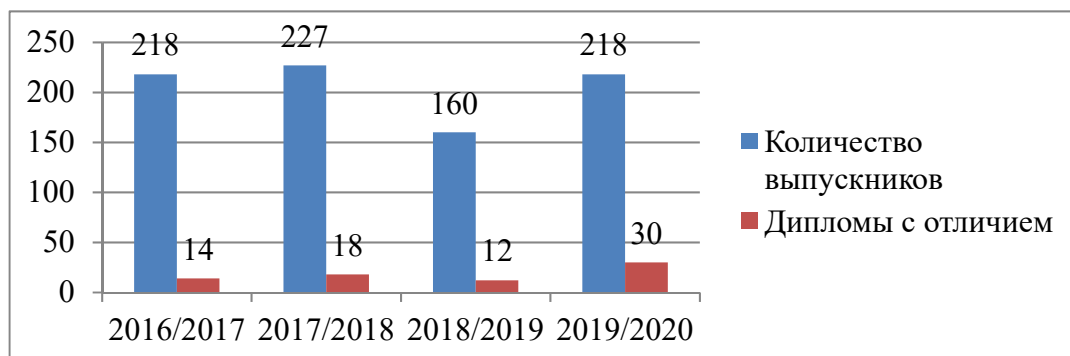


Рисунок 6 - Успеваемость и качество по курсам

В соответствии с требованиями ФГОС 218 выпускников в июне 2020 года прошли государственную итоговую аттестацию, из которых 218 - по очной форме обучения. Качество на выпуске составило 92%, 30 выпускников получили дипломы с отличием.

Год	Количество выпускников	Дипломы с отличием
2016-2017	218	14
2017-2018	227	18
2018-2019	160	12
2019-2020	218	30



№	Специальность	Группа	Количество выпускников	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Диплом с отличием	Успеваемость	Качество	Средний балл 2020
1	09.02.02 Компьютерные сети	КС-9-9	23	11	9	3	5	100	87	4,3
2	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	ТП-45	24	12	10	2	8	100	91	4,4
3	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	ТП-46	26	12	9	5	1	100	81	4,2
4	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по видам)	АП-9-16	22	10	10	2	2	100	90	4,3
5	15.02.08 Технология машиностроения	ТТ-9-14	22	11	10	1	1	100	95	4,5
6	22.02.04 Металловедение и термическая обработка металлов	МТ-9-4	14	5	6	3	1	100	78	4,1
7	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	ОП 9-8	22	13	9	0	6	100	100	4,6
8	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ТМ-36	26	7	14	5	1	81	100	4,1
9	15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	ЧПУ-9-6	21	6	8	7	-	100	66	3,9
10	15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	ЧПУ-17	18	11	7	0	5	100%	100%	4,1
<b>ИТОГО</b>		10	<b>218</b>	98	92	28	30	100%	87	4,3

Показатели	Всего		Очная форма обучения	
	кол-во	%	кол-во	%
Окончили образовательное учреждение СПО	218	100	218	100
Выдано дипломов с отличием	30	14%	30	14%
Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	190	87%	190	87%

Выдано справок	академических	-	-	-	-
-------------------	---------------	---	---	---	---

**Вывод:** Реализуемые основные профессиональные образовательные программы по профессиям и специальностям среднего профессионального образования соответствуют требованиям ФГОС СПО по профессиям и специальностям.

### 3. Приемная компания 2020 года

Прием документов на специальности/профессии с очной формой обучения на места, финансируемые за счет средств бюджета Республики Татарстан, проводился в соответствии с порядком приема с 01 июня по 15 августа 2020г. включительно.

Прием на 2020/2021 учебный год ввелся по следующим образовательным программам:

№ п/п	Специальность / Профессия	База 9 классов		Количество поданных заявлений	Проходной балл аттестата при зачислении на бюджет	Средний балл аттестатов, зачисленных абитуриентов на бюджет
1.	09.02.07 Информационные системы и программирование	9 кл.	25	169	4,40	4,58
2.	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	9 кл.	25	56	4,25	4,44
3.	15.02.08 Технология машиностроения	9 кл.	25	77	4,00	4,11
4.	15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства	9 кл.	25	72	4,30	4,46
5.	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	9 кл.	25	64	3,80	4,02
6.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	9 кл.	25	66	4,15	4,38
7.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	9 кл.	25	138	4,10	4,30
8.	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	9 кл.	25	49	4,00	4,21
9.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	9 кл.	20	43	4,15	4,42
10.	15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	9 кл.	25	96	3,85	4,00
	<b>ИТОГО:</b>	-	<b>245</b>	<b>830</b>	-	-

Количество абитуриентов, поступивших на внебюджетное обучение – 100 человек.

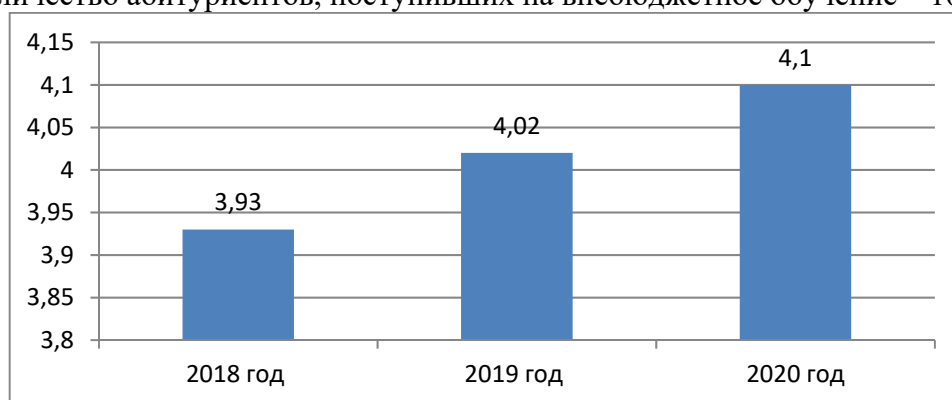


Рисунок 1 – Динамика среднего проходного балла по колледжу

за 2018, 2019, 2020 годы

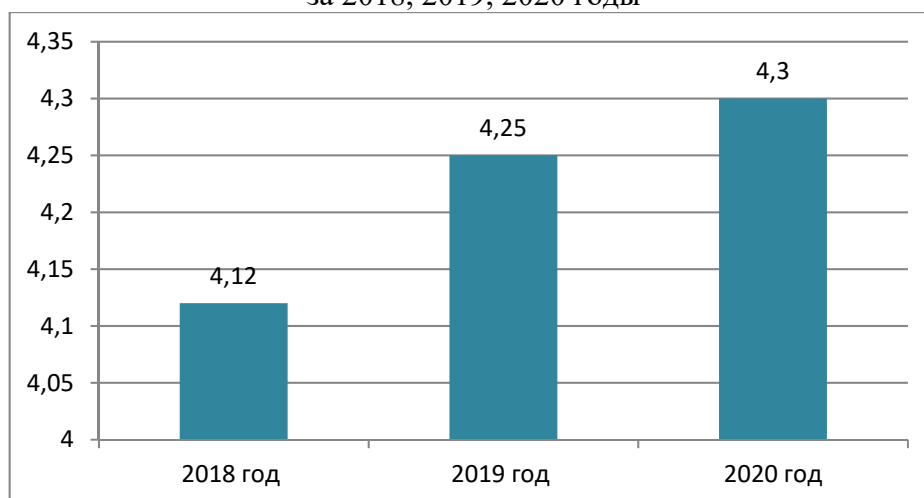


Рисунок 2 – Динамика среднего балла аттестатов, зачисленных абитуриентов (бюджет) по колледжу за 2018, 2019, 2020 годы

Далее приведены сведения приемной комиссии 2020 года по конкурсу на место (чел. на место):

Специальность / Профессия	Контрольные цифры приема	Общее количество поданных заявлений, ед.	Конкурс на место составил (чел. на место)
09.02.07 Информационные системы и программирование	25	169	6
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	25	56	2
15.02.08 Технология машиностроения	25	77	3
15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства	25	72	2
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	25	64	2
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	25	66	2
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	138	5
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	25	49	2
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	20	43	2
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	25	96	3
<b>ИТОГО:</b>	<b>245</b>	<b>830</b>	

Согласно данным таблицы, самый высокий конкурс в 2020 году составил на специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.



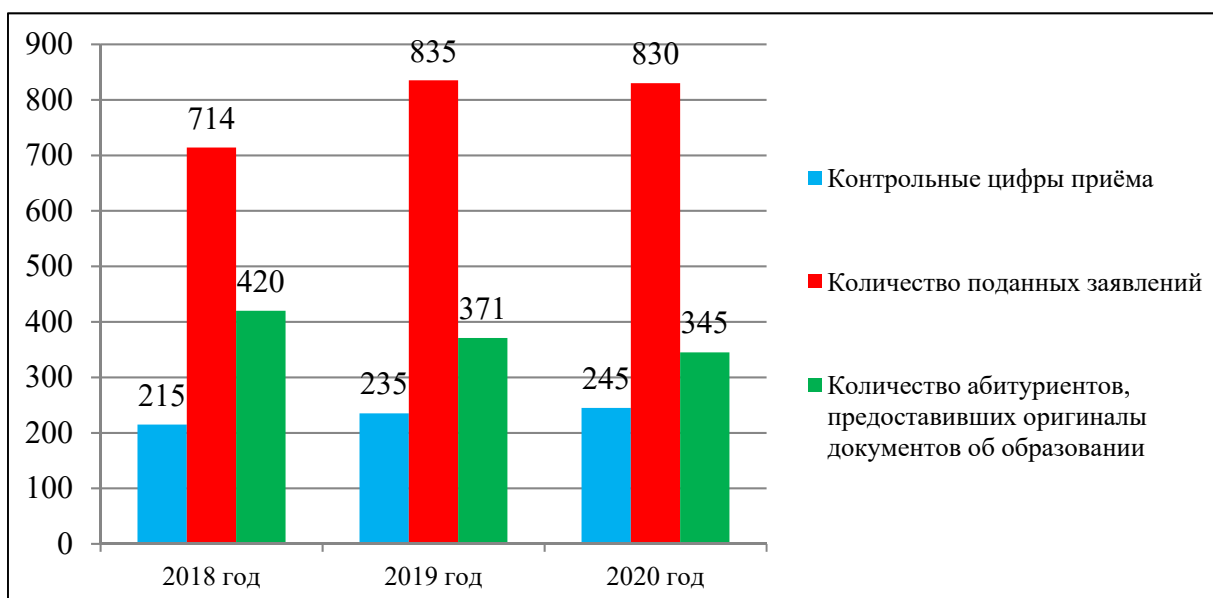


Рисунок 3 – Сравнительный итог по общему количеству поданных заявлений за 2018, 2019, 2020 годы

Рисунок 3 показывает, что количество поданных заявлений в 2020 году по сравнению с 2018 годом увеличилось на 116, а по сравнению с 2019 годом уменьшилось на 5.

В 2020 году прослеживается тенденция уменьшения количества абитуриентов, предоставивших оригиналы документов об образовании. Данное обстоятельство связано, во-первых, ограничением в площадях колледжа; во-вторых, увеличением оплаты за обучение.

Далее рассмотрим динамику увеличения среднего балла аттестата, зачисленных абитуриентов. Таблица показывает, что 2020 году прослеживается увеличение среднего балла аттестата по всем образовательным программам.

Специальность /Профессия	2018 год	2019 год	2020 год
09.02.07 Информационные системы и программирование	4,48	4,51	4,58
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	4,29	4,37	4,44
15.02.08 Технология машиностроения	4,08	4,10	4,11
15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства	4,34	4,48	4,46
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	-	-	4,02
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	0,00	4,35	4,38
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4,17	4,27	4,30
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	-	-	4,21
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	-	4,42
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	3,87	4,00	4,00

С 2017 года колледж реализует образовательные программы по ТОП-50. 43% (354) всех поданных заявлений и оригиналов аттестатов приходится на специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, 15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства, 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Специальность	Количество поданных заявлений		Проходной балл аттестата при зачислении		Средний балл аттестатов, зачисленных абитуриентов	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020
09.02.07 Информационные системы и программирование	157	169	4,35	4,40	4,51	4,58
15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства	92	72	4,32	4,30	4,48	4,46
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	-	64	-	3,80	-	4,02
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	-	49	-	4,00	-	4,21
<b>ИТОГО:</b>	<b>249</b>	<b>354</b>	-	-	-	-

С целью качественного набора абитуриентов инженерно-педагогический коллектив колледжа проводил планомерную профориентационную работу с обучающимися школ города.

Из 345 абитуриентов, 295 – являются выпускниками школ города; 50 – иногородние абитуриенты (Мензелинск, Елабуга, Заинск, Нижнекамск, Альметьевск, Чистополь, Новошешминск, Агрыз, Тукаевский р-н, Актаныш, Менделеевск, Мамадыш, Азнакаево, Сарманово, Муслюмово, Черемшаны, Лаишево, Ульяновская область, Республика Башкортостан). Иностранцами гражданами заявление на обучение не было подано.

В заключение, хотелось бы отметить, что работа Приемной комиссии ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова» соответствует требованиям законодательных актов РФ и РТ, локальным нормативным документам колледжа, ведётся планомерно и целенаправленно, что позволяет в полном объеме выполнить контрольные цифры приема.

#### 4. Движение WorldSkills Russia

Одной из приоритетных задач системы среднего профессионального образования в Республике Татарстан является включение в движение WorldSkills Russia, развитие профессионального сообщества с ориентиром на мировые стандарты. Педагогический и студенческие коллективы участвуют в данном движении с 2013 года. За эти годы в коллективе накоплен опыт проведения отборочных, Республиканских, Региональных чемпионатов, участия в Национальных чемпионатах 2014-2020 годы, участия в составе команды Российской Федерации в мировом чемпионате в Бразилии 2015. Победитель в компетенции «Изготовление прототипов», медальон за высшее мастерство по компетенциям «Обслуживание тяжелой техники» и «Инженерный дизайн CAD» на чемпионате мира WorldSkills Казань 2019

Ежегодно команда колледжа участвует в следующих компетенциях чемпионата Молодые профессионалы WorldSkills:

- Инженерный дизайн CAD;
- Изготовление прототипов;
- Аддитивное производство;
- Обслуживание грузовой техники;
- Обслуживание тяжелой техники;
- Промышленная робототехника;
- Промышленная робототехника Юниоры
- Экспедирование грузов;
- Инженер-технолог машиностроения;
- Водитель грузовика.

В 2020 году команда колледжа приняла участие в Республиканском этапе. Результаты представлены ниже в таблице.

Результаты участия ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова» в Республиканском этапе чемпионата «Молодые профессионалы»

№ п/п	Наименование компетенции	Результат
1.	Обслуживание грузовой техники	1 место
2.	Инженерный дизайн CAD	1 место
3.	Обслуживание тяжелой техники	1 место
4.	Изготовление прототипов	2 место
5.	Аддитивное производство	1 место

6.	Промышленная робототехника	1 место
7.	Интернет вещей	1,2,3 место
8.	Экспедирование грузов	3 место
9.	Инженер-технолог машиностроения	3 место
10.	Водитель грузовика	1 место

В составе сотрудников колледжа работает сертифицированный эксперт WorldSkills с правом проведения Региональных и Национальных чемпионатов по компетенции «Обслуживание тяжелой техники» – Султанов Ринас Рафисович, «Обслуживание грузовой техники»- Загратдинов Равиль, 5 педагогических работников колледжа с января по апрель прошли курсы повышения квалификации по программе подготовки экспертов с правом проведения внутриколледжных этапов чемпионатов.

Результаты участия ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова»  
в Национальном чемпионате «Молодые профессионалы»

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Результат</b>
1.	Обслуживание грузовой техники	медальон за профессионализм
2.	Обслуживание тяжелой техники	1 место
3.	Промышленная робототехника	1 место
4.	Интернет вещей	2 место
5.	Промышленная робототехника Юниоры	2 место

## 5. Производственное обучение

Производственное обучение осуществляется на основе утвержденного графика учебно-производственной деятельности на 2018/2019 учебный год.

Всего практикой охвачено – 997 обучающихся: из них учебной практикой – 277 чел., производственной практикой (практика по профилю специальности) – 592 чел., производственной практикой (преддипломной) – 128 чел.

Базы организации производственных практик

Шифр	Специальность (профессия)	Организации
15.01.23	Наладчик станков и оборудования в механообработке	ПАО «КАМАЗ», ООО «ЦФ КАМА», ООО АРЗ «Кориб», ООО «ХайерФриджРус», ООО СК «СтройРегионГрупп» ООО «ХАЯТ КИМЬЯ» ООО «ТРИО» ООО «ЭКО ТрансСервис» ООО «РОСТМАШ» АО КМК «ТЭМПО» ЗАО «ПТФК «ЗТЭО»
15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств	ПАО «КАМАЗ», ОАО «РИАТ», ООО Завод «АККОР», АО «Завод фильтров Седан», АО «Гидроэлектромонтаж», ООО «КамСпецГрупп»
15.02.08	Технология машиностроения	ПАО «КАМАЗ», ЗАО ПТФК «ЗТЭО», ООО «Высотстрой», ООО «КамаЗстройиндустрия» АО «Внешнеторговая компания «КАМАЗ»
22.02.04	Металловедение и термическая обработка металлов	ПАО «КАМАЗ»: Завод двигателей, ООО «ЦФ КАМА»
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	ПАО «КАМАЗ»: Логистический центр ООО «Камский Центр Запасных Частей» ООО «Транспортная Логистическая компания» АО «Ремдизель» ООО ТКФ «КАМА-ТРАКС»
23.02.03	Техническое обслуживание	ПАО «КАМАЗ»,

	и ремонт автомобильного транспорта	ООО «ЛидерТрак», ООО Альфаскан, ООО Транспортно-коммерческая фирма «Кама-Тракс» ООО ТК «Закамье», ООО «Лат-Транссервис», ООО «УК ТрансТехСервис», ЗАО «КАММИНЗ-КАМА», ООО «Авторемстрой», ООО ТД «Кориб»
09.02.02	Компьютерные сети	ПАО «КАМАЗ», Управление образования и по делам молодёжи Исполнительного комитета г. Наб.Челны ООО «АККОМ» ООО ТД АКОС-Челны»
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	ПАО «КАМАЗ», IT –Парк, ООО «КОМЕТАПЛЮС», ООО «Алиан-Авто»-1, ООО «РЕМСЕРВИС ГПМ», ООО «Челны Логистик», АО «Ремдизель» , ООО «ЧЕЛНЫ ДОМ», ООО «КонтурКабель», ООО «ТЕХЦЕНТР РариТЭК», ООО «Авто-Технология», ООО «Доктор Ластик» ООО «ТД Челны-хлеб» ООО "Палитра-ТЕК" Автономная некоммерческая организация "Детский технопарк "Кванториум" ООО «ЦФ КАМА»
09.02.07	Информационные системы и программ	ПАО «КАМАЗ», IT -Парк

## 6. Трудоустройство выпускников 2020 года

Одной из наиболее важных функций системы профессионального образования является обеспечение текущих и перспективных потребностей экономики и социальной сферы в профессиональных кадрах необходимой квалификации. Трудоустройство выпускников и их последующая работа по полученной в образовательном учреждении

специальности является важным показателем на пути достижения этой цели.

Основной продукцией системы профессионального образования является выпускник образовательного учреждения, на подготовку которого расходуются значительные финансовые средства. Эффективность бюджетных расходов на систему профессионального образования растет одновременно с ростом востребованности выпускников на рынке труда, то есть ЭБР определяется как трудоустройством выпускников в целом, так и их работой по полученной специальности.

#### Сведения о выпускниках по годам

Год выпуска	Количество выпускников	Из них							
		Работают по Специальности	%	Продолж или обучение в ВУЗах	%	Служба в ВС	%	Декретный отпуск	%
2017	203	156	76,8	20	9,9	27	13,3	-	
2018	227	145	63,9	35	15,4	45	19,8	2	0,9
2019	159	78	49	17	11	51	32	-	-
2020	218	135	62	34	16	49	22	-	-

Таким образом, образовательная деятельность в ГАПОУ «Технический колледж» организован в соответствии с нормативными документами, ФГОС и позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена.

## 7. Кадровое обеспечение

Основной целью деятельности всего педагогического коллектива является развитие колледжа как инновационной образовательной организации в соответствии с современными требованиями работодателей к квалификации специалистов и рабочих кадров, с использованием прогрессивных технологий и высокотехнологичного оборудования.

Отбор кандидатур преподавателей проводится путем собеседования с руководителем и заместителями директора. При отборе учитываются следующие показатели:

- профессиональная подготовка;
- опыт практической деятельности;
- дисциплинированность и исполнительность;
- инициативность.

Колледж располагает квалифицированным преподавательским составом, позволяющих обеспечить достаточно высокий уровень профессиональной подготовки специалистов. Базовое образование преподавателей и мастеров производственного обучения соответствует профилю преподаваемых дисциплин по всем основным образовательным программам, что положительным образом сказывается на подготовке выпускников. Со всеми педагогическими работниками при приеме заключаются эффективные трудовые договора, разработаны и утверждены должностные инструкции согласно профессиональным стандартам.

Образовательный процесс по программам подготовки специалистов в колледже на момент самообследования обеспечивают 63 преподавателей, из них 50 штатных преподавателей, 6 внутренних штатных совместителей, 5 внешних совместителя и 2 мастера производственного обучения.

Таким образом, общая численность педагогических работников к реализации образовательных программ представлено в таблице:

№ п/п		количество
1.	Преподаватели штатные	50
2.	Мастера производственного обучения	2
3.	Внешние совместители - преподаватели	5
4.	Внутренние совместители - преподаватели	6
5.	Педагоги дополнительного образования, педагог организатор, социальный педагог, методисты и психолог	10
	<b>ИТОГО</b>	<b>73</b>



Количество преподавателей имеющих квалификационную категорию – 38 человек, что составляет 78 %, в том числе 15 человек имеют высшую квалификационную категорию, 23 человека – первую квалификационную категорию.

Сведения о качественном составе руководящих и педагогических работников колледжа следующие: имеют высшее образование: руководители – все 100%, преподаватели – все, 100%, мастера производственного обучения – 1 человек, 50%. В настоящее время в колледже работает: 6 кандидата наук. Звание «Почетный работник высшего образования РФ» имеет 1 человек. Награждены Нагрудным знаком «За заслуги в образ» МО и Н РТ» -12 чел., нагрудным знаком «Почетный работник СПО» –1 чел; Почетной грамотой Министерства образования и науки РТ – 12 человек, Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 2 человек; благодарностями министерства образования РТ – 9 человек.

Создано все условий для систематического повышения квалификации педагогических работников, и целью повышения квалификации является обновление у преподавателей теоретических и практических знаний, совершенствование навыков специалистов в соответствии с постоянно повышающимися требованиями к их квалификации. Право педагогических работников на получение дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года установлено Законом об образовании (п. 2 ч. 5 ст. 47). Периодичность прохождения повышения квалификации в течение этого периода устанавливается, ежегодно проводя диагностику уровня квалификации и профессионального мастерства преподавателей, информационных потребностей в нормативно-правовой документации, знаний в области педагогики, психологии, методики, а также перспектив развития. По результатам диагностики организуется переподготовка, повышение квалификации, и стажировки педагогов на предприятиях по профилю специальности. Планирования обучения педагогических работников осуществляется в соответствии с федеральными и локально-нормативными актами Министерство образования и науки РФ. А также с перспективным планом повышения квалификации руководящих и педагогических работников колледжа по двум направлениям: внешнее и внутреннее. Внешнее – обучение на различных курсах повышения квалификации, информационных семинарах Всероссийского, краевого уровней, проводимых для руководящих и педагогических работников образовательных учреждений среднего профессионального образования Министерством образования и науки Республики Татарстан и всероссийских онлайн семинарах и в вебинарах.

Особое внимание направлено на прохождение стажировок преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения на производстве с целью закрепления профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки. Стажировки осуществляются для молодых преподавателей в целях изучения передового опыта, приобретения профессиональных и организационных навыков для выполнения обязанностей по занимаемой должности. В 2020 году на предприятиях профессиональную стажировку прошли 14 преподавателя профессионального цикла, осуществляющих подготовку квалифицированных рабочих кадров и специалистов в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения.

**Вывод:** Количественный и качественный состав штатных работников, внутренних и внешних совместителей позволяет в полном объеме реализовывать основные образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС.

На современном этапе для развития трудоспособности сотрудников колледжа созданы все условия для повышения эффективности работы преподавателей и сотрудников. Для этого руководство колледжа постоянно совершенствуют систему трудовой мотивации персонала, создавая благоприятный климат в коллективе.

## 8. Научно-методическая деятельность

Научно-методическая деятельность ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова» представляет систему взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого преподавателя, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом. Это основа для совершенствования процесса обучения и достижения качественного уровня образования, профессиональной подготовки, воспитания и развития обучающихся колледжа.

Поэтому, основным назначением научно-методической работы колледжа является создание условий для успешной адаптации, становления, профессионального развития и творческого саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей и удовлетворения соответствующих образовательных потребностей, а также выявления, оформления и информационно-методического сопровождения педагогического опыта педагогов.

*Основная цель научно-методической работы колледжа* – организационно-методическое сопровождение образовательного процесса: разработка, корректировка нормативно-регламентирующего и учебно-методического обеспечения образовательных программ, проведение мероприятий, направленных на повышение качества образовательной деятельности преподавателей (в том числе научно-исследовательская работа, посещение семинаров, мастер-классов и тренингов, прикрепление к региональным и федеральным инновационным площадкам), совершенствование методов контроля качества знаний обучающихся.

*Основные задачи научно-методической работы колледжа:*

- повышение качества образовательной деятельности педагогов;
- формирование и совершенствование нормативно-регламентирующей и научно-методической базы колледжа по специальностям и профессиям;
- организационно-методическое сопровождение процедур лицензирования и аккредитации образовательных программ колледжа;
- совершенствование учебно-методического обеспечения учебного процесса;
- активизация работы педагогического состава по привлечению обучающихся к научно-исследовательской и научно-практической деятельности колледжа, участию в олимпиадах и конкурсах.

*Основные направления научно-методической работы:*

- 1) формирование, корректировка и разработка нормативной локальной документации по научно-методической деятельности;
- 2) выполнение требований по укомплектованности кадрового состава и создание условий для профессионального развития педагогического персонала;
- 3) обеспечение лицензирования и аккредитации образовательных программ;
- 4) организация разработки системного содержания образовательных программ и его внедрение в образовательный процесс;
- 5) организация научно-методической работы педагогического персонала;
- 6) организация научно-исследовательской работы обучающихся.

В колледже сложилась работоспособная система методической работы, имеющая следующие структурные элементы: педагогический совет, научно-методический совет, предметно-цикловые комиссии (ПЦК).

Педагогический совет является высшим коллегиальным органом колледжа, координирующим вопросы учебно-воспитательной, производственной и методической деятельности. В части методической работы педагогический совет рассматривал такие вопросы, как организация методического сопровождения образовательного процесса; профессионально-педагогическая компетентность преподавателя – основа и условие качества образования; анализ работы педагогического коллектива по результатам посещения занятий.

Научно-методический совет путем целенаправленной работы с председателями руководящими предметных (цикловых) комиссий, преподавателями колледжа осуществлял координационное взаимодействие вопросов по организации научно-методической деятельности колледжа, обсуждения новых методических, нормативных и инструктивных материалов, помогал отдельным категориям работников в зависимости от цели и содержания рассматриваемых вопросов.

Объединяющим центром методической работы колледжа является методический кабинет, одна из задач которого – консолидация методической деятельности преподавателей. Здесь организуются консультации для преподавателей, накапливается материал – портфолио преподавателей с учебно-методическими разработками, ведется совместная с председателями предметных цикловых комиссий работа.

Для более эффективной работы в колледже работает 4 предметно-цикловые комиссии:

- Общеобразовательные дисциплины, общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины, естественно-научный цикл (председатель Фомичева А.А.);
- Машиностроение (председатель Астраханцева С.М.);

- Технические дисциплины (председатель Будкина Т.Н.);
- Информатика, вычислительная техника и экономики (председатель Лаптева И.Ф.).

Согласно плану работы предметно-цикловых комиссий проведены заседания, на которых рассматривались методические указания, разработанные педагогами, экзаменационные материалы, вопросы совершенствования методического и профессионального мастерства преподавателей, изучался передовой опыт.

Повышение профессионального уровня педагогов осуществлялось по нескольким направлениям:

- самообразование – работа над индивидуальными методическими темами;
- взаимопосещение уроков – обмен опытом на открытых уроках;
- выступления на методических семинарах.

Педагогами колледжа осваиваются и внедряются в преподавание дисциплин инновационные методики обучения и технологии. В учебный процесс прочно вошло модульное обучение, интерактивные технологии, кейс технологии, а также игровые технологии.

Основной задачей организационной работы методического кабинета являлось планирование и организация деятельности коллектива колледжа по вопросам методического сопровождения образовательного процесса: составлен план методической работы, планы повышения квалификации, проводились консультации преподавателей по вопросам составления и оформления календарно-тематических планов и рабочих программ, разработке комплексного учебно-методического обеспечения дисциплин. Велась работа по информационному наполнению сайта колледжа. Оказывалась помощь председателям ПЦК при проведении предметных недель, конференций. Осуществлялся подбор методических материалов для занятий, внеклассных мероприятий, оформления методических разработок.

Одной из форм методической работы является работа педагога над повышением собственного профессионального и педагогического мастерства посредством самообразования. Преподаватели разрабатывали материалы по комплексному методическому обеспечению преподаваемых дисциплин, готовили лекции, доклады, участвовали в разработке открытых уроков, в коллективных формах методической работы, изучали научно-педагогическую литературу и методические рекомендации.

Одним из ведущих направлений методической работы является система непрерывного повышения квалификации педагогических работников, которая носит многоуровневый

характер и способствует повышению показателей качества профессиональной деятельности педагогов. В 2020 году повышение осуществлялось с отрывом от работы (курсы, региональные и всероссийские семинары) и без отрыва от работы (методические семинары, стажировки, конкурсы профессионального мастерства, научно-практические конференции, круглые столы, заседания региональных методических объединений).

**Список педагогических работников,  
прошедших повышению квалификацию в 2020 г.**

№	ФИО	Тема	Период	Объем часов
1	Ахметова Эльмира Таксиновна	Эффективные модели управления профессиональной образовательной организацией в контексте современной организацией в контексте современной государственной политики в сфере образования (СПО)	09.11.2020-30.11.2020	96
2	Бурганова Светлана Мунировна	Эффективные модели управления профессиональной образовательной организацией в контексте современной организацией в контексте современной государственной политики в сфере образования (СПО)	09.11.2020-30.11.2020	96
3	Мугинова Эндже Ильгамовна	Эффективные модели управления профессиональной образовательной организацией в контексте современной организацией в контексте современной государственной политики в сфере образования (СПО)	09.11.2020-30.11.2020	96
4	Астраханцева Светлана Маратовна	Подготовка тьюторов по цифровым образовательным технологиям (СПО)	12.10.2020-24.10.2020	36
5	Бочкарева Любовь Ивановна	Обновление содержания и методики преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированными ФГОС СПО, профессиональных стандартов и международных стандартов WorldSkills	20.01.2020-08.02.2020	96
6	Будкина Татьяна Николаевна	Обновление содержания и методики преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированными ФГОС СПО, профессиональных стандартов и международных стандартов WorldSkills	20.01.2020-08.02.2020	96
7	Гайдабура Валентина Анатольевна	Обновление содержания и методики преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированными ФГОС СПО, профессиональных стандартов и международных стандартов WorldSkills	20.01.2020-08.02.2020	96
8	Гатаулин Ринат Хайруллаевич	Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя естественно-научных дисциплин в условиях интеграции в образовательном процессе ФГОС СОО, ФГОС СПО ТОП-50, актуализированных ФГОС СПО, профессиональных стандартов и международных стандартов WorldSkills	03.02.2020-22.02.2020	96
9	Дубенчук Александр Владимирович	Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя естественно-научных	28.09.2020-17.10.2020	96

		дисциплин в условиях интеграции в образовательном процессе ФГОС СОО, ФГОС СПО ТОП-50, актуализированных ФГОС СПО, профессиональных стандартов и международных стандартов WorldSkills (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)		
1	Жук Сергей Иванович	Электронные площадки и мобильные приложения для организации учебного процесса в дистанционном формате: выбор преподавателя	08.06.2020-13.06.2020	16
1	Захарова Наталья Викторовна	Обновление содержания и методики преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированными ФГОС СПО, профессиональных стандартов и международных стандартов WorldSkills	20.01.2020-08.02.2020	96
1	Кабирова Миляуша Илшатовна	Программа повышения квалификации для преподавателей и мастеров организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, по развитию языковых компетенций у студентов	17.09.2020-13.10.2020	72
1	Камалов Наиль Камильевич	Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя естественно-научных дисциплин в условиях интеграции в образовательном процессе ФГОС СОО, ФГОС СПО ТОП-50, актуализированных ФГОС СПО, профессиональных стандартов и международных стандартов WorldSkills	03.02.2020-22.02.2020	96
1	Кудряшова Нина Григорьевна	Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя естественно-научных дисциплин в условиях интеграции в образовательном процессе ФГОС СОО, ФГОС СПО ТОП-50, актуализированных ФГОС СПО, профессиональных стандартов и международных стандартов WorldSkills (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	28.09.2020-17.10.2020,	96
1	Лаптева Ильмира Фидаиловна	Обновление содержания и методики преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированными ФГОС СПО, профессиональных стандартов и международных стандартов WorldSkills	20.01.2020-08.02.2020	96
1	Магфуров Артур Маратович	Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя естественно-научных дисциплин в условиях интеграции в образовательном процессе ФГОС СОО, ФГОС СПО ТОП-50, актуализированных ФГОС СПО, профессиональных стандартов и международных стандартов WorldSkills (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	28.09.2020-17.10.2020	96
1	Малинина Любовь Александровна	Обновление содержания и методики преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированными ФГОС СПО, профессиональных стандартов и международных стандартов WorldSkills	20.01.2020-08.02.2020	96

1	Миннуллина Ризид Гариповна	Обновление содержания и методики преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированными ФГОС СПО, профессиональных стандартов и международных стандартов WorldSkills	20.01.2020- 08.02.2020	96
1	Мурзина Татьяна Анатольевна	Инновационные педагогические технологии в рамках обеспечения качества профессионального обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО	13.01.2020- 03.02.2020	108
2	Назмутдинова Наиля Наилевна	Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя естественно-научных дисциплин в условиях интеграции в образовательном процессе ФГОС СОО, ФГОС СПО ТОП-50, актуализированных ФГОС СПО, профессиональных стандартов и международных стандартов WorldSkills	03.02.2020- 22.02.2020	96
2	Нурутдинова Наиля Ривгатовна	Программа повышения квалификации для преподавателей и мастеров организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, по развитию языковых компетенций у студентов	17.09.2020- 13.10.2020	72
2	Садыкова Анастасия Алексеевна	Инновационные педагогические технологии в рамках обеспечения качества профессионального обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО	13.01.2020- 03.02.2020	108
2	Салахутдинова Зифа Фаниловна	Инновационные педагогические технологии в рамках обеспечения качества профессионального обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО	13.01.2020- 03.02.2020	108
2	Серина Регина Мирзагитовна	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Веб-дизайн и разработка»	13.05.2020- 22.05.2020	80
2	Ситдикова Руфия Райхановна	Программа повышения квалификации для преподавателей и мастеров организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, по развитию языковых компетенций у студентов	17.09.2020- 13.10.2020	72
		Эффективная коммуникация на иностранном и русском языках в профессиональной деятельности (английский язык в сфере техники)	30.11.2020- 28.12.2020	112
2	Султанов Ринас Рафисович	Применение профессиональных стандартов и независимой оценки квалификации в профессиональном обучении и среднем профессиональном образовании	13.04.2020- 25.04.2020	58
		«Совершенствование ИКТ-компетенции педагогов в условиях внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников (цифровой контент в образовании) (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)»	14.09.2020- 22.09.2020 ОВЗ	36
2	Фомичева Анастасия Александровна	Программа повышения квалификации для преподавателей и мастеров организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, по развитию языковых компетенций у студентов	17.09.2020- 13.10.2020	72
2	Харисова Альфия	Совершенствование профессиональных	03.02.2020-	96



	Гусмановна	компетенций преподавателя естественно-научных дисциплин в условиях интеграции в образовательном процессе ФГОС СОО, ФГОС СПО ТОП-50, актуализированных ФГОС СПО, профессиональных стандартов и международных стандартов WorldSkills	22.02.2020	
2	Шелепова Анастасия Васильевна	Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя естественно-научных дисциплин в условиях интеграции в образовательном процессе ФГОС СОО, ФГОС СПО ТОП-50, актуализированных ФГОС СПО, профессиональных стандартов и международных стандартов WorldSkills	03.02.2020-22.02.2020	96
3	Ямалетдинова Лена Фаритовна	Инновационные педагогические технологии в рамках обеспечения качества профессионального обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО	13.01.2020-03.02.2020	108

**Список педагогических работников прошедших стажировку  
в ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж» в 2020г.**

№	ФИО	Тема стажировки	Период	База стажировки
1.	Магфуров Артур Маратович	История и обществознание: теория и методика преподавания в профессиональной образовательной организации	16.11.2020-21.11.2020	ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»
2.	Нурутдинова Наиля Ривгатовна	Английский язык: теория и методика преподавания в профессиональной образовательной организации	16.11.2020-21.11.2020	ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»
3.	Ситдикова Руфия Райхановна	Английский язык: теория и методика преподавания в профессиональной образовательной организации	16.11.2020-21.11.2020	ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»
4.	Камалов Наиль Камильевич	Физическая культура: теория и методика преподавания в профессиональной образовательной организации	16.11.2020-21.11.2020	ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»
5.	Серина Регина Мирзагитовна	Математика и информатика: теория и методика преподавания в профессиональной образовательной организации	16.11.2020-21.11.2020	ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»
6.	Газизова Елена Васильевна	Экология: теория и методика преподавания в профессиональной образовательной организации	16.11.2020-21.11.2020	ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»
7.	Кабирова Миляуша Илшатовна	Английский язык: теория и методика преподавания в профессиональной образовательной организации	16.11.2020-21.11.2020	ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»
8.	Карх Яна Александровна	Психология и педагогика: теория и методика преподавания в профессиональной образовательной организации	16.11.2020-21.11.2020	ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»
9.	Фомичева Анастасия Александровна	Английский язык: теория и методика преподавания в профессиональной образовательной организации	16.11.2020-21.11.2020	ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»

**Список педагогических работников, прошедших**

### профессиональную переподготовку 2020 г.

№	ФИО	Профессиональная переподготовка (ДПО)	Период	Объем часов
1.	Марданшин Айдар Равилевич	Методика и педагогика профессионального образования (по направлению «Техническое обслуживание ремонт автомобильного транспорта»)	24.10.2019-25.02.2020	512
2.	Фахразиев Рамиль Ильдарович	Физико-математическое образование	08.02.2019-10.02.2020	512

Вывод: повышение квалификации и стажировки преподавательского состава колледжа проводится в соответствии с графиком.

Для руководителя учебно-методического отдела очень важен рост профессиональной культуры преподавателей. Аттестация на квалификационную категорию способствует оптимальной самореализации педагога, является важнейшим рубежом в его профессиональной деятельности и органично включается в систему совершенствования его профессионально-педагогического уровня.

В отчетном периоде 18 преподавателей, согласно Приказа №66 «О проведении аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности» в ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова» прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

#### Список педагогических работников, прошедших в соответствии занимаемой должности в 2020 г.

№ п/п	ФИО педагогического работника	Должность педагогического работника
1.	Ахметзянов Алмаз Рашидович	преподаватель общепрофессиональных дисциплин
2.	Газизова Елена Васильевна	преподаватель общеобразовательных дисциплин
3.	Герасимова Ольга Владимировна	преподаватель общеобразовательных дисциплин
4.	Григорьев Сергей Николаевич	преподаватель общепрофессиональных дисциплин
5.	Давыдов Николай Дмитриевич	преподаватель общеобразовательных дисциплин
6.	Евграфов Александр Игоревич	преподаватель общепрофессиональных дисциплин
7.	Западнава Надежда Николаевна	преподаватель общепрофессиональных дисциплин
8.	Западнава Елена Александровна	преподаватель общепрофессиональных дисциплин;
9.	Кабилова Миляуша Илшатовна	преподаватель общеобразовательных дисциплин;
10.	Мардашин Айрат Равилевич	преподаватель общепрофессиональных дисциплин;
11.	Мурзина Татьяна Анатольевна	преподаватель общеобразовательных дисциплин;
12.	Садыкова Анастасия Алексеевна	преподаватель общеобразовательных дисциплин;
13.	Тавлинова Дарья Алексеевна	преподаватель общепрофессиональных дисциплин;
14.	Фахразиев Рамиль Ильдарович	преподаватель общеобразовательных дисциплин;
15.	Ямалетдинова Лена Фаритовна	преподаватель общеобразовательных дисциплин;
16.	Гурьянов Олег Вадимович	преподаватель общепрофессиональных дисциплин
17.	Ахметшина Лейсан Загировна	педагог-организатор
18.	Карх Яна Александровна	педагог-психолог

#### Список педагогических работников, прошедших аттестацию в 2020 г.

№ п/п	ФИО педагогического	Дата	Категория
-------	---------------------	------	-----------

	<b>работника</b>		
1.	Малинина Л.А.	29.12.2020	Высшая
2.	Миннуллина Р.Г.	29.12.2020	Высшая
3.	Ильясова Г.Г.	29.12.2020	Высшая

Вывод: аттестация педагогических работников на категорию и с целью подтверждения соответствия занимаемой должности проходит в соответствии с графиком.

Методическим кабинетом оказывалась всесторонняя консультационная и методическая помощь в процессе подготовки аттестационных материалов. Одной из форм методической работы является работа педагога над повышением собственного профессионального и педагогического мастерства посредством самообразования. Преподаватели разрабатывали материалы по комплексному методическому обеспечению преподаваемых дисциплин, готовили лекции, доклады, участвовали в разработке открытых уроков, в коллективных формах методической работы, изучали научно-педагогическую литературу и методические рекомендации.

Результаты научно-методической работы преподавателей колледжа, определенные методической темой, распространяются посредством: публикаций в сборниках, выступлений на заседании МС, методических семинарах, педагогических советах, участия в научно-практических конференциях различного уровня, проведения открытых уроков, участия в конкурсах профессионального мастерства, методических и дидактических средств обучения.

Ежегодно на базе Колледжа проводятся традиционные научно-практические конференции, семинары, конкурсы.

30 января 2020 года на базе ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова» прошла Республиканская олимпиада по Метрологии, стандартизации и сертификации.

Олимпиада организована в целях выявления наиболее одаренных и талантливых студентов, повышения качества профессиональной подготовки обучающихся, дальнейшего совершенствования их профессиональной компетентности, реализации творческого потенциала обучающихся.

Метрология, стандартизация и сертификация имеет большое значение для прогресса естественных и технических наук, так как повышение точности измерений – одно из средств совершенствования путей познания природы человеком, открытий и практического применения точных знаний.

Сегодня, когда осуществляется подготовка специалистов технического плана в данной области знаний, поднятие внутреннего и внешнего потенциала позволит нам получить профессионалов, готовых решать проблему качества.

В Олимпиаде приняли участие 25 обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан.

В соответствии с планом работы НП «Совет директоров образовательных учреждений СПО Республики Татарстан» на 2019/2020 учебный год на базе государственного автономного образовательного учреждения «Технический колледж им. В.Д. Поташова» был проведен Республиканский конкурс профессионального мастерства по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Главными целями проведения Конкурса являлись: сформировать у обучающихся интерес к выбранной специальности, творческое отношение к труду, аккуратность, бережливость; здоровое соперничество; уверенность в своих способностях; развивать умение и навыки планировать самостоятельную работу; развивать умение рационально расходовать рабочее время; развивать навыки самоконтроля; развивать техническое мышление, самостоятельность творчества.

В конкурсе приняли участие 15 образовательных организаций. Программа конкурса состояла из практических и теоретических испытаний в индивидуальных этапах соревнования. Сначала конкурсанты показали свои знания в теоретической части. Для этого были подготовлены тестовые задания, куда вошли вопросы по дисциплинам: слесарно-сборочные работы; материаловедение; метрология, стандартизация и сертификация; инженерная графика. Затем приступили к самой главной части соревнований – выполнению практических заданий. Во время работы конкурсанты старались продемонстрировать и скорость, и мастерство: ни одного лишнего движения, ни одного взгляда в сторону соперника.

Участие педагогических работников колледжа в конференциях, олимпиадах, семинарах, «круглых столах» и др. мероприятиях.

Уровни	<b>Публикации за 2020 год статей профессиональной направленности работников ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова»</b> <i>Статьи (автор, тема, где опубликован, когда)</i>
Республиканский	<p><b>Исхакова Н.Р.</b> Развитие познавательной активности обучающихся в рамках дистанционного образования. Современная российская наука: проблемы и перспективы развития. Всероссийская научно-практическая конференция.–27.11.20 г. Набережные Челны: УВО «Университет управления «ТИСБИ».</p> <p><b>Салахутдинова З.Ф., Гарипова Г.Т.</b> «Опора на факты русского языка при обучении студентов татарской фонетике». Выступление с докладом в Республиканской научно-практической конференции «Роль родного языка в формировании духовных ценностей и нравственного воспитания молодежи» для педагогических работников профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан в Аксубаевском техникуме универсальных технологий</p> <p><b>Серина Р.М., Дубенчук А.В.</b> Технологии и методы электронного обучения Республиканский семинар «Технологии, методы и средства электронного обучения в образовательном процессе среднего профессионального образования», ГАПОУ «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж»</p>

Всероссийский	<p><b>Магфурова С.О.</b> Научная статья. «Жанр корреспонденции как особая разновидность медиатекста». Российское государство, право, экономика и общество: проблемы и пути развития. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Казань, 2020. С. 67-69. (на базе РИНЦ).</p>
	<p><b>Магфурова С.О.</b> Научная статья. «Репортаж регионального уровня в нормативном аспекте». Общество, государство, личность: молодежное предпринимательство в поведенческой экономике: Материалы XX Международная научно-практическая конференция студентов, магистрантов и молодых ученых. (Казань, 24 апреля 2020 г.)/ Под ред. А.Н. Грязнова. В 2-х ч. – Казань: УВО «Университет управления «ТИСБИ», 2020. –Ч.2.- С.3-6. (на базе РИНЦ).</p>
	<p><b>Магфурова С.О.</b> Научная статья. «Репортаж регионального уровня в нормативном аспекте». Магфурова С.О., Хузин И.Р., Ризатдинова Л.Д.В сборнике: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ. сборник статей III Международной научно-практической конференции. Пенза, 2020. С. 82-84.</p>
	<p><b>Салахутдинова З.Ф.</b> «Әдәби әсәрләрдә кулланылган персонаж фамилияләре, аларның стилистик функцияләре»          Публикация в сборнике «Слово в зеркале истории языка: сборник тезисов III Всероссийских научных чтений (Абрамовские чтения). Вып. 1. – Набережные Челны: НГПУ, 2020. – 72 с. стр. 59-60.</p>
	<p><b>Гарипова Г.Т.</b> «Лексико-тематические группы тюрко-татарских заимствований в русском языке» (Абрамовские чтения)» 25 ноября 2020 г., НГПУ          Публикация в сборнике «Слово в зеркале истории языка (Абрамовские чтения)», г. Набережные Челны, 2020г.</p>
	<p><b>Нуртдинова Н.Р.</b> «Функционирование региональных языков в СМИ (на примере Республики Татарстан)», научный журнал «Филология и культура. Philology and Culture». (в публикации)</p>
Международный	<p><b>Исхакова Н.Р.</b> «Межконфессиональное взаимодействие в современных условиях (из социологического исследования)»          V Международная научно-практическая конференция «Роль Ислама в стабилизации социальных процессов». РТ, г. Набережные Челны, Ак мечеть, 14 марта 2020 года.</p>
	<p><b>Исхакова Н.Р.</b> Основы социологии и политологии очной и заочной форм обучения. Книжная выставка Европы LIBER BARCELONA, в формате мультимедийной виртуальной онлайн выставки. 27-28 октября 2020 г</p>
	<p><b>Магфурова С.О.</b> Научная статья. «Stimulation of Teacher’s Pedagogical Activity Quality». Advances in Economics, Business and Management Research, volume 131“New Silk Road: Business Cooperation and Prospective of Economic Development” (NSRBCPED 2019) Copyright © 2020 The Authors. Published by Atlantis Press SARL. This is an open access article distributed under the CC BY-NC 4.0 license - <a href="http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/P.168-173">http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/P.168-173</a>. (соавторы Хузин И.Р., Буренкова О.М., Ахметова Э.Т.) (на базе Web of Science)</p>
	<p><b>Магфурова С.О.</b> Научная статья Maklakova, E., V., &amp; Magfurova, S. O. (2020). Comparative analysis of teaching zoonyms phraseological units in the function of interjection (english, french and russian languages). Revista Conrado, 16(77), P. 234-238. Fecha de presentación: octubre, 2020, Fecha de Aceptación: noviembre, 2020, Fecha de publicación: diciembre, 2020. E-mail: <a href="mailto:conrado-editor@ucf.edu.cu">conrado-editor@ucf.edu.cu</a>. <a href="http://conrado.ucf.edu.cu">http://conrado.ucf.edu.cu</a> (на базе Web of Science).</p>
	<p><b>Магфурова С.О.</b> Научная статья. «To the question about the features of phraseological units with a zoonym component in the function of interjections in english, french and Russian». Advances in Economics, Business and Management Research, volume 114First International Volga Region Conference on Economics, Humanities and Sports (FICEHS 19)Copyright © 2020 The Authors. Published by Atlantis Press SARL. This is an open access article distributed under the CC BY-NC 4.0 license (<a href="http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/">http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/</a>).P.357-360. (соавторы Хузин И.Р.,Махлакова Е.М.) (на базе Web of Science)</p>
	<p>J. Mustafina, N. <b>Nurutdinova</b>, A. Ibragimova1, A. Hayrullin1, G. Ganieva          «Mass Media in Regional Languages in Globalized World», сборник материалов 15-ой Международной конференции по технологиям, образованию и развитию (International Technology, Education and Development Conference, INTED2021) (в публикации)</p>
	<p><b>Фомичева А.А.</b> «Совершенствование ценовой и продуктовой политики на рынке образовательных услуг»          ADVANCED SCIENCE AND OPEN INNOVATION-2020, II международная научно-</p>

	практическая конференция, г. Томск: Изд-во «Quantum Publishing Center» (электронный сборник) (статья РИНЦ)
--	--

В своей методической работе педагоги обобщают, систематизируют и развивают накопленный педагогический опыт, учитывая достижения современной науки в профессиональном образовании

Научно-исследовательская деятельность обучающихся и студентов колледжа. Организация исследовательской деятельности в ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова» имеет следующие цели: активизация интеллектуального потенциала каждого студента, развитие их способности к самостоятельной мыслительной и аналитической деятельности; формирование и воспитание личности, владеющей исследовательской технологией на уровне компетентности.

<b>Показатель участия обучающихся ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова» в конкурсах, олимпиадах, конференциях в 2020 году</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Результат</b>
<b>Международный уровень</b>			
6.	V Международная научно-практическая конференция «Роль Ислама в стабилизации социальных процессов». РТ, г. Набережные Челны, Ак мечеть, 14 марта 2020 года «Мусульманские ученые как основоположники современной науки»	Сайранов И.С.	Сертификат
7.	V Международная научно-практическая конференция «Роль Ислама в стабилизации социальных процессов». РТ, г. Набережные Челны, Ак мечеть, 14 марта 2020 года «Охрана окружающей среды в свете Ислама»	Колчерин Я.Э.	Сертификат
8.	V Международная научно-практическая конференция «Роль ислама в стабилизации социальных процессов»	Ибрагимов Раиль, Ибниева Назиля, Магизова Аделина, Муртазин Альберт, Довгань Софья	сертификаты
9.	«Я-лингвист», международный конкурс по иностранным языкам	Степанов Дмитрий, ИС 9-8	Диплом 3 степени
		Мингазетдинов Айнур, МО 9-1	Диплом 2 степени
10.	Роль ислама в стабилизации социальных процессов	Тухбатуллин Рифат	Сертификат
11.	VIII международная студенческая научно-практическая конференция «Студенчество в науке – инновационный потенциал будущего»	Домченков Давид Денисович, Пустовалов Иван Владимирович	Диплом II степени
<b>Всероссийский уровень</b>			
12.	Онлайн-занятие «Дни финансовой грамотности»	ИС 9-2, ИС 9-3, ИС 9-4, ЭБУ 9-1	Сертификат участника
13.	Всероссийский правовой (юридический) диктант	ИС 9-4, ЭБУ 9-1	Сертификат участника
14.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	ИС 9-2, ИС 9-3, ОП 9-9	Сертификат участника
15.	VI Всероссийская научно-практическая конференция исследовательских работ «Прояви инициативу!»	Довгань Софья	Лауреат
<b>Республиканский уровень</b>			
16.	XXIII Региональной студенческой научно-	Ибниева Н.Н	Сертификат

	практической конференции «Молодой исследователь: актуальные проблемы, достижения и инновации» «Конфликты в образовательной среде (из социологического исследования)»		участника
17.	Современная российская наука: проблемы и перспективы развития. Всероссийская научно-практическая конференция (г. Набережные Челны, 27 ноября 2020 г.) – г. Набережные Челны: УВО «Университет управления «ТИСБИ». «Государственная политика в поддержке исследовательских разработок»	Ибниева Н.Н	2 место
18.	Республиканская научно-практическая конференция, посвященная 76-летию Победы в Великой Отечественной войне «Памяти павших будьте достойны, вечно достойны». 2 ноября 2020 г., "ГАПОУ Кукморский аграрный колледж" Роль советского радио в годы великой отечественной войны	Волоснова А.В. ТТ 9-16	Сертификат
19.	Республиканская научно-практическая конференция, посвященная 76-летию Победы в Великой Отечественной войне «Памяти павших будьте достойны, вечно достойны» 2 ноября 2020 г., "ГАПОУ Кукморский аграрный колледж" Великая отечественная война глазами молодежи	Сайранов И.С. ТТ 9-16	Сертификат
20.	Республиканская научно-практическая конференция, посвященная 76-летию Победы в Великой Отечественной войне «Памяти павших будьте достойны, вечно достойны». 2 ноября 2020 г., "ГАПОУ Кукморский аграрный колледж" Историческое наследие как фактор формирования патриотического воспитания молодежи	Шагеев Р.Р. ТТ 9- 16	Сертификат
21.	Конкурс творческих работ «Фантазия без границ», посвященный 100-летию ТАССР, среди учащихся, с ограниченными возможностями здоровья профессиональных образовательных организаций РТ	Шарипов Д.Р.	Сертификат участника Благодарственное письмо руководителю
22.	Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова. Молодой исследователь: актуальные проблемы, достижения и инновации. Сборник тезисов XXIII Региональной студенческой научно-практической конференции 13 марта 2020 г. Казань Познание 2020	Нуруллин Л.Ф Гасилов Д.А. Фахуртдинов Н.И.	Сертификат участника
23.	Республиканский конкурс профориентационных видеороликов среди студентов и педагогических работников профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан «Мой колледж...»	Ахмадиев Ярослав Эдуардович ИС-9- 5, Тришкин Елисей Олегович, Тимергалиев Данил Рафаэлевич КС-9-11	Сертификат участника
24.	Республиканский конкурс по английскому языку среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан «Worldskills: твоя история успеха»	Баранова Дарья	Диплом 2 степени
25.	Олимпиада по математике для обучающихся СПО на базе НППУ	Корнилов Михаил, ИС 9-7	2 Место
26.	Олимпиада по математике для обучающихся СПО на базе НППУ	Миннекаев Рашид, ИС 9-7	1 Место
27.	Олимпиада по математике для обучающихся СПО на базе НППУ	Садыкова Далия, ИС 9-7	Сертификат участника

28.	Олимпиада по математике для обучающихся СПО на базе НГПУ	Абдуллина Алина, ИС 9-7	Сертификат участника
29.	Конкурс чтецов среди студентов «Я вам жить завещаю, что я больше могу...» к юбилею А. Твардовского	Лошманов Т.А. Паршин Я.Г.	Сертификат участника
30.	Научно-практическая конференция для студентов и преподавателей «Молодежь в науке – инновационный потенциал будущего»	Гаффаров А.Р.	Диплом в номинации «Практическая направленность исследования»
31.	Республиканский конкурс профориентационных видеороликов среди студентов и педагогических работников профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан «Мой колледж...»	Ахмадиев Я.Э, Тришкин Е.О, Тимергалиев Д. Р.	Сертификат участника
32.	Республиканский конкурс профориентационных видеороликов среди студентов и педагогических работников профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан «Мой колледж...»	Ахмадиев Я.Э, Тришкин Е.О, Тимергалиев Д. Р.	Сертификат участника

Вывод: методическая работа проводилась в соответствии с годовым планом работы, который был составлен на основе анализа деятельности педагогических работников за истекший учебный год и скоординирован через единую методическую тему колледжа. Объектом методической работы являлись различные стороны образовательного процесса: учебная, исследовательская, аналитическая, проектировочная, информационная, консультационная и другие виды деятельности. Методическая работа в отчетный период осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами, локальными актами, годовым и ежемесячным планами работы.



## 9. Воспитательная и внеучебная деятельность

Воспитательная работа в ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова» осуществляется посредством института кураторства, через студенческое самоуправление, различные студенческие объединения (кружки, секции) и направлена на реализацию следующих задач:

- создание условий для самореализации личности обучающихся;
- формирование правовых, социально-нравственных ориентиров личности обучающегося с акцентом на общечеловеческие ценности;
- воспитание гуманизма, гражданственности, патриотизма;
- создание условий для формирования мотивации к определению выбора трудоустройства выпускников на заводы ПАО «КАМАЗ», а также предприятий и организаций города.

Основные направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое;
- художественно-эстетическое;
- нравственно-правовое;
- профессионально-трудовое;
- формирование ЗОЖ;
- студенческое самоуправление;
- волонтерское движение;
- антикоррупционное воспитание;
- профилактика экстремизма и терроризма;
- организация летней занятости.

Внеучебная деятельность с обучающимися реализуется через систему общеколледжных и групповых мероприятий. В кружках и секциях дополнительного образования в колледже занято **34%** обучающихся (462 чел.) и вне колледжа занято **47%** обучающихся (638 чел.). Наибольшее количество занятых в кружках и секциях колледжа - это студенты 1 и 2 курсов. Занятость дополнительным образованием приведена в таблице 1. Всего занятость по колледжу составляет – **81 %**.

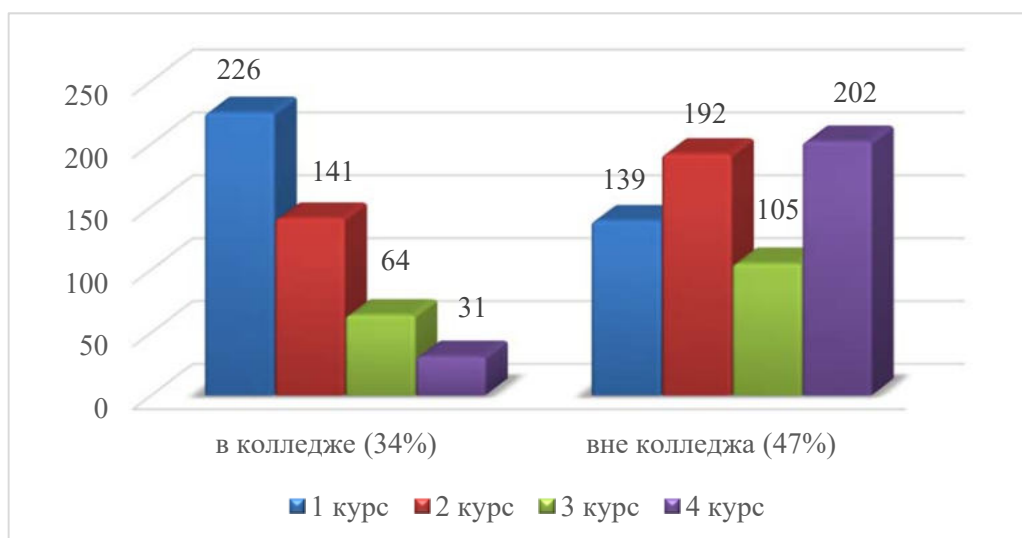


Таблица 1. Занятость в кружках и секциях

С целью развития творческих задатков и способностей обучающихся в колледже действует вокальная студия «Созвездие», хореографический кружок «POWER».

В целях популяризации ЗОЖ работают спортивные кружки: волейбол, футбол, баскетбол.

Обучающиеся колледжа принимают активное участие в городских, республиканских конкурсах, в проведении городских мероприятий. Коллектив колледжа сохраняет и поддерживает традиции сотрудничества с социальным партнёром ПАО «КАМАЗ»: проведение экскурсий для школ города, профессиональных проб, встречи обучающихся с молодыми специалистами и ветеранами труда Завода двигателей, проведение совместных мероприятий, посвященных Дню Победы и выпуску первого двигателя. Результаты участия в конкурсах представлены в таблице.

Результаты участия ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова»  
в конкурсах, фестивалях в 2020 г.

№ п/п	Мероприятия	Примечание
1.	Участие в конкурсе «Студент года — 2020»	Очный этап: Дементьев Артем (ИС-9-4) в номинации «Волонтер года»
2.	Участие в Республиканской школе актива студенческого самоуправления	Диплом 2 место Войтюк Анна (гр. ИС-9-3)
3.	Участие в отборочном туре городского конкурса «Мисс и Мистер студенчество-2020»	Тусаров Максим (гр. КС-9-9) и Марунина Анна (гр. ОП-9-11)
4.	Участие во Всероссийском конкурсе «Онлайн-флешмоб#Янапрактике», посвященном 80-летию Профтехобразования	Диплом 1 место в категории «Командное участие» в номинации «Самый оригинальный видеоролик» (Тришкин Елисей, Даминов Булат, Тимергалиев Данил (гр. КС-9-11)
5.	Участие в республиканском конкурсе	Диплом 1 степени в республиканском

	антикоррупционной направленности	конкурсе творческих работ среди студентов ПОО «Совесть – друг, коррупция – враг» Войтюк Анна (гр. ИС-9-3)
6.	Участие в финале интеллектуально-познавательной игры "Честные знания"	Диплом 3 место Команда InteamVLS
7.	Участие в конкурсе исследовательских работ и проектов, посвященных проблематике терроризма и экстремизма	Диплом 1 место Салахов Ильнар (гр.РП-9-3)
8.	Участие в онлайн отборочном туре городского фестиваля студенческого творчества «День первокурсника-2020»	Диплом 1 место Танцевальный коллектив «Power» в направлении «Хореография» Диплом 2 место Тришкин Елисей и Газизуллин Тимур в направлении «Инструментальное исполнение – малые формы» Диплом 3 место Ансамбль ложкарей в направлении «Инструментальное исполнение – ансамбли».
9.	Проведение открытого мастер-класса «Направление к свободе» в рамках городского конкурса антинаркотических мероприятий «В ритме жизни» (в формате офлайн и онлайн)	Диплом 1 степени Карх Я.А., студенты гр. ТМ-39
10.	Участие в турнире по шахматам в рамках XII городской «Студенческой спартакиады» среди образовательных организаций ПО г. Набережные Челны	Диплом 2 степени Вотинцев Ростислав (гр. РП-9-3) Хузиахметова Лейсан (гр. ИС-9-2)

Большое значение придается работе по профилактике правонарушений обучающихся. С этой целью установлено межведомственное взаимодействие с организациями города, занимающимися этой проблемой. Проводятся лекции для сотрудников и обучающихся, выступления специалистов на родительских собраниях. Всего в 2020 году проведено 10 лекций по профилактике правонарушений.

Среди обучающихся постоянно ведется пропаганда здорового образа жизни и работа по профилактике наркомании. За 2020 г. по этому направлению проведено 25 мероприятий для обучающихся, научно-педагогических работников и родителей.

В рамках профилактики суицидального поведения было организовано 7 мероприятий.

В колледже регулярно проводится работа по профилактике терроризма и экстремизма в формате лекций, классных часов, конкурсов, участия обучающихся в различных городских и республиканских мероприятиях. В 2020 году обучающиеся приняли участие в 26-ти профилактических мероприятиях.

Спортивные команды колледжа принимают участие в городских, зональных соревнованиях, в соревнованиях Студенческой Спартакиады. Результативность участия в

спортивных мероприятиях представлены в таблице.

Результаты участия ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова»

в спортивных мероприятиях в 2020 году

<b>Мероприятие</b>	<b>Место / Степень</b>
Участие в соревнованиях среди мужских команд первенства дивизиона «В» зоны «Восток» Студенческой волейбольной лиги Республики Татарстан 2020/2021 учебного года	<b>Диплом 1 место</b>
Участие в зональных соревнованиях по волейболу Спартакиады обучающихся ПОО РТ 2020/2021 учебного года	<b>Диплом 1 место</b>
Участие в соревнованиях по теннису в рамках XII городской «Студенческой Спартакиады» среди ОО ПО и ВО г. Наб. Челны	<b>Диплом 2 место</b>
Участие в соревнованиях среди мужских команд зоны «Восток» Первенства дивизиона «В» Студенческой баскетбольной лиги Республики Татарстан в 2020/2021 уч.г.	<b>Диплом 4 место</b>
Участие в турнире по шахматам в рамках XII городской «Студенческой спартакиады» среди образовательных организаций ПО и ВО г. Наб. Челны	<b>Диплом 2 место</b>
Участие в городском турнире по военно-спортивному лазертагу	<b>Диплом 1 место</b>

Цели и задачи воспитательной работы, а также мероприятия по их реализации свидетельствуют о работе коллектива колледжа, направленной на организацию воспитательной среды и управление разнообразными видами деятельности обучающихся с целью решения задач гармоничного развития личности, развитие студенческого самоуправления и распространение индивидуального подхода к воспитанию обучающихся.

## Медицинское обслуживание

Ежегодно с 1 сентября, на основании результатов медицинского обследования, обучающиеся распределяются по группам здоровья, физкультурной группе и уровню физического развития.

### Распределение студентов по группам здоровья.

Таблица №1

	2018		2019		2020	
	Абсол-е кол-во	в %	Абсол-е кол-во	в %	Абсол-е кол-во	в %
<b>Всего студентов</b>	<b>1084</b>		<b>1264</b>		<b>1358</b>	
1 гр. здоровья	774	71%	889	70,3%	906	68%
2 гр. здоровья	98	9%	109	8,6%	178	13%
3 гр. здоровья	135	12,7%	246	19,4%	258	19%
4-5 гр здоровья	16	1,4%	20	1,5%	30	0,3%

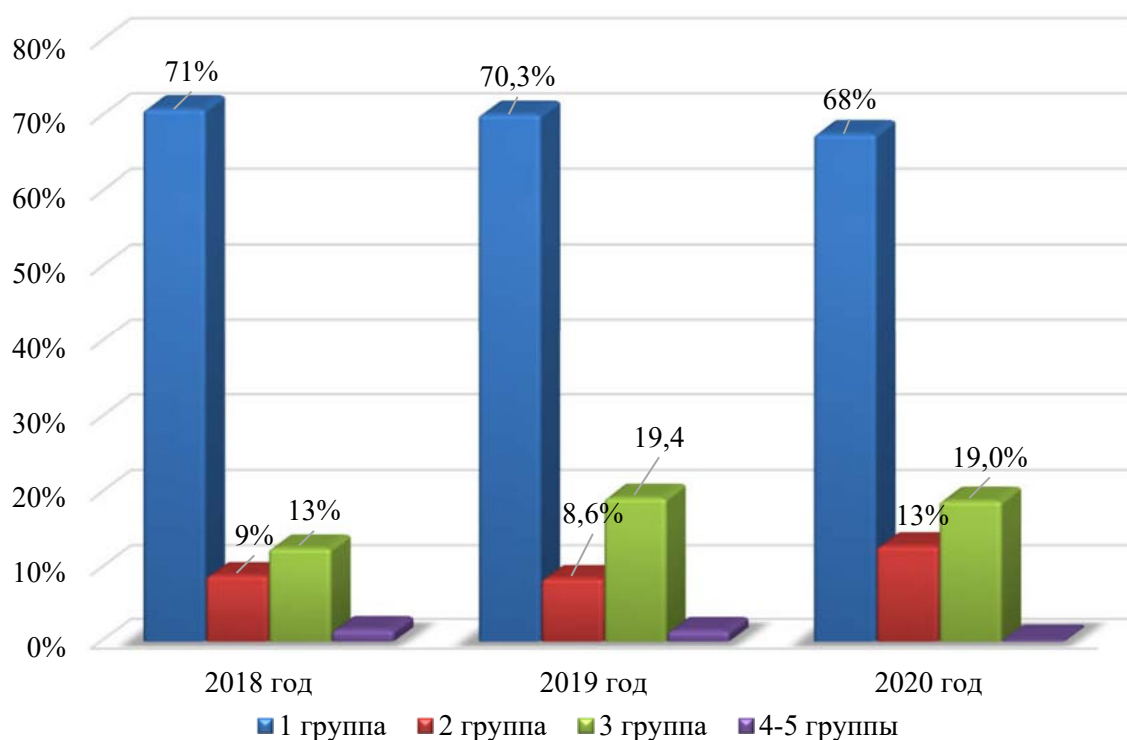
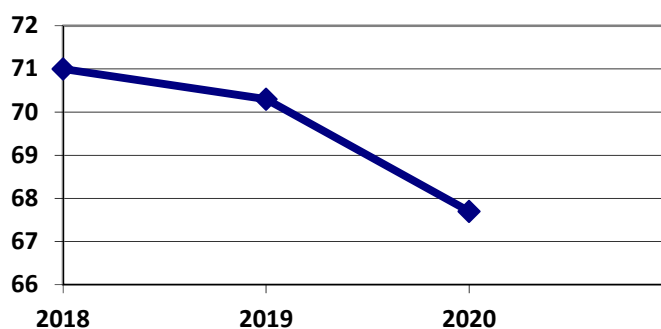


Таблица № 1 – Распределение обучающихся по группам здоровья

Анализ:

**К 1 гр. здоровья** (это практически здоровые дети) было отнесено  
2018 - 71% (774 студентов)  
2019 - 70,3% (889 студентов)  
2020 – 67,7% (906 студентов)

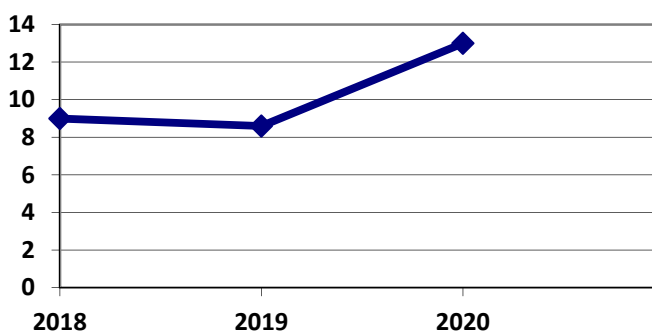
### 1 группа здоровья



**К 2 гр. здоровья** (дети с небольшими отклонениями в здоровья - это заболевания аллергического характера, искривление носовой перегородки, дефицит массы тела и т.д.)

2018 - 9% (98 студентов)  
2019 - 8,6% (109 студентов)  
2020 - 13% (178 студентов)

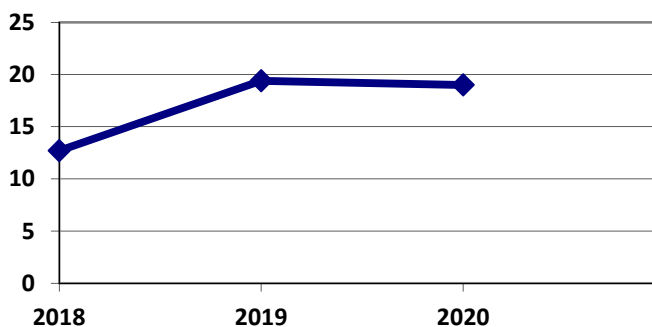
### 2 группа здоровья



**К 3 гр. здоровья** (хр. заболевания, язв. болезнь, бронх. астма, анемия, врожденный порок сердца, хр. пневмония, миопия высокой степени, ВСД, тонзиллит и т.д.)

2018 - 12,7% (135 студентов)  
2019 - 19,4% (246 студентов)  
2020 - 19% (258 студентов)

### 3 группа здоровья



**К 4-5 гр. здоровья** (эпилепсия; зуб; ожирение, хр. пиелонефрит, инвалиды и т.д.)

2018 -1,4% (16 студентов)

2019 -19,4% (246 студентов)

2020 – 1,5% (20 студентов)

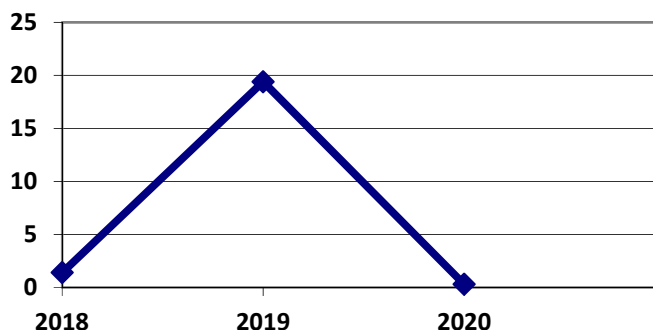
**4-5 группа здоровья****Распределение студентов по физкультурной группе**

Таблица №2

	2018		2019		2020	
	Абсол-е кол-во	в %	Абсол-е кол-во	в %	Абсол-е кол-во	в %
<b>Всего учащихся</b>	<b>1084</b>		<b>1264</b>		<b>1358</b>	
Основная группа	774	71%	889	70,3%	906	67,7%
Подготовительная группа	249	22,9%	319	25%	368	27%
Спец-я группа	47	4,3%	45	3,5%	76	5,5%
ЛФК	14	1,2%	12	0,9%	8	0,5%

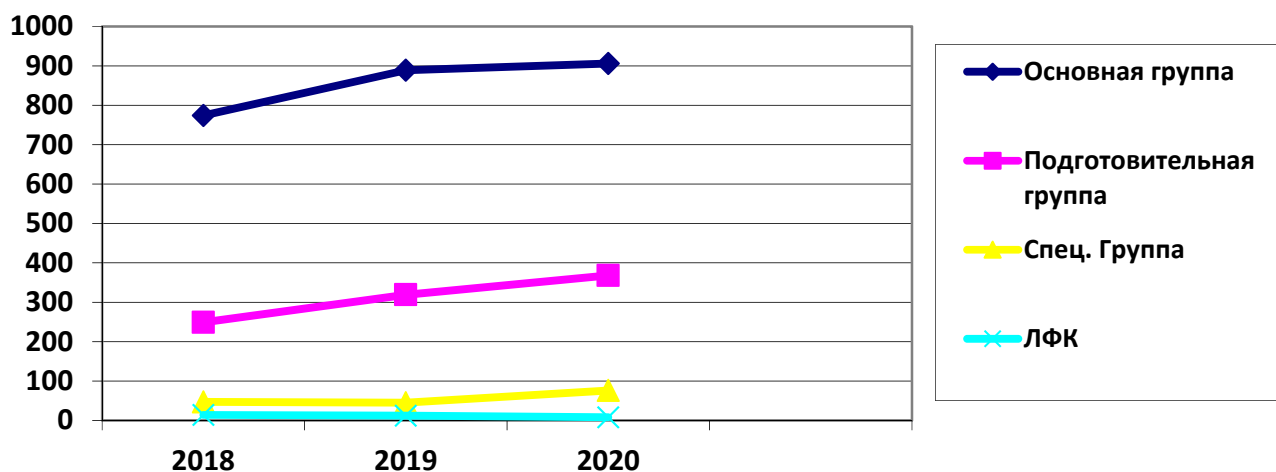
Анализ состояния здоровья студентов показывает, что из года в год растет количество первокурсников, отнесенных к специальной группе и освобожденных от занятий физкультуры. Если в 2018 г. к спецгруппе относилось 3,5% студентов, то в 2020 г. – 5,5%. Количество студентов, отнесенных к основной группе, уменьшилась на 2,6 %.

- Занятия с обучающимися, отнесенными по состоянию здоровья к подготовительной мед. группе, проводятся с основной группой, но с уменьшенной физической нагрузкой.

- Занятия с обучающимися спец. мед. групп проводятся преподавателем, прошедшим специальную подготовку на курсах повышения квалификации.

- Обучающиеся группы лечебной физкультуры занимаются в лечебных учреждениях по месту жительства, по направлению лечащих врачей.

### Распределение по физкультурной группе

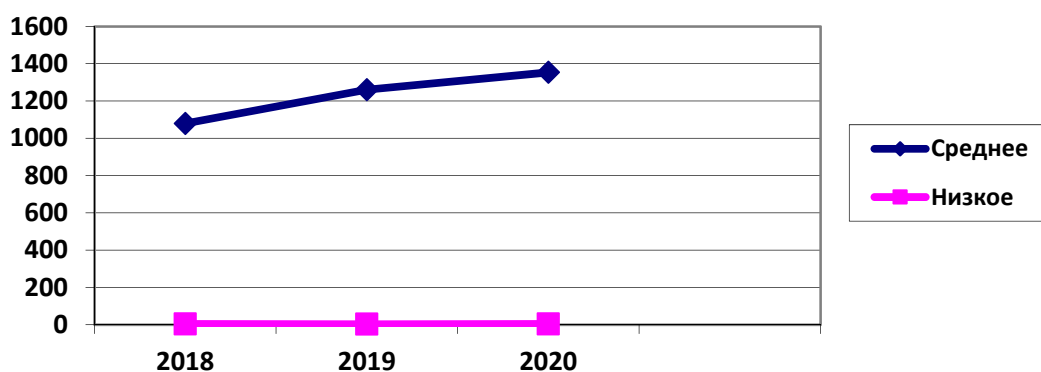


### Распределение студентов по уровню физического развития (по росту)

Таблица №3

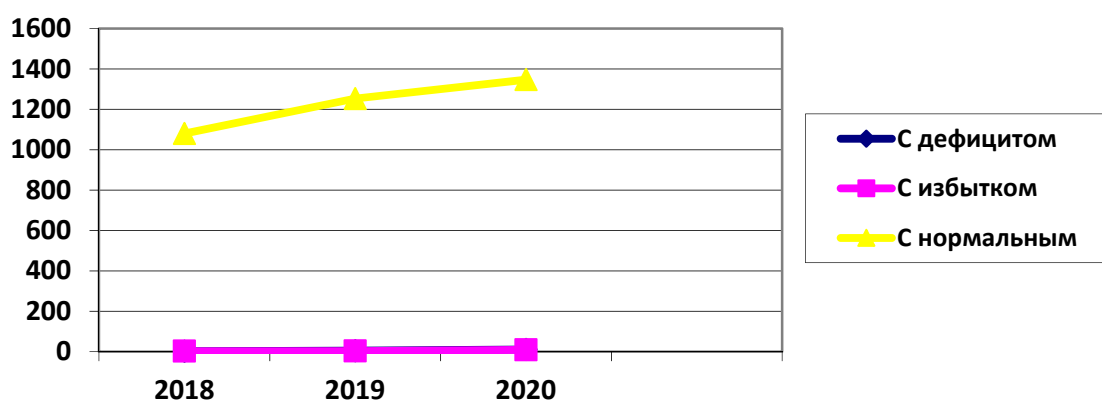
	2018		2019		2020	
	Абсол-е кол-во	в %	Абсол-е кол-во	в %	Абсол-е кол-во	в %
<b>Всего учащихся</b>	<b>1084</b>		<b>1264</b>		<b>1358</b>	
Среднее	1080				1354	99,7%
Низкое	4	0,3%	3	0,2%	4	0,2%
Высокое	-		-		-	-
Число детей с весом:						
С дефицитом массы 10% и более	2	0,2%	5	0,3%	11	0,8%
С избытком массы 20% и более	2	0,2%	3	0,2%	9	0,6%
С нормальным весом	1080	99,6%	1253	99,1%	1347	99,1%

### Распределение по росту





Распределение по весу



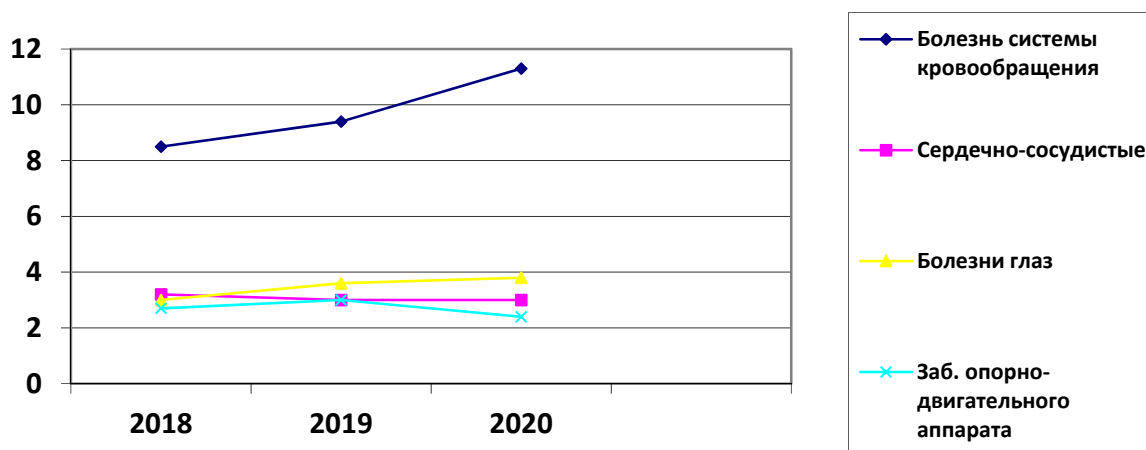
Распределение отклонений в состоянии здоровья студентов колледжа (хр. заболевания).

Таблица №4

Классификация болезни	2018		2019		2020	
	Абсол-е кол-во	В %	Абсол-е кол-во	В %	Абсол-е кол-во	В %
Болезнь органов дыхания, бронхиальная астма	27 чел.	2,4%	26 чел.	2,0%	29 чел.	2,1%
Болезни ЛОР органов (хронический отит, тонзиллит)	3 чел.	0,2%	6 чел.	0,4 %	18	1,3%
Болезни органов пищеварения (язв. болезнь, хронический гастрит, хронический гастроуденит)	25 чел.	2,3%	31 чел.	2,4%	27	1,9 %
Болезни мочеполовой системы (хронический пиелонефрит, хронический гломерулонефрит)	16 чел.	1,4%	18 чел.	1,4%	18	1,3 %
Болезни кожи и кожной клетчатки (экзема, дерматиты и т.д.)	3 чел.	0,2%	5 чел.	0,3%	10	0,7 %
Заболевания опорно-двигательного аппарата	30 чел. <b>на IV месте</b>	2,7%	38чел. <b>на IV месте</b>	3,0%	33	2,4%
Заболевания нервной системы (психологическое расстройство и расстройство поведения, обмороки, припадки, нерв. навязчивых движений, ДЦП, эпилепсия)	16 чел.	1,4%	28 чел.	2,2%	36 <b>на IV месте</b>	2,6%

Эндокринная патология (сахарный диабет, ожирение и т.д.)	4 чел.	0,3%	12 чел.	0,9 %	19	1,3 %
Болезни глаз и его придаточного аппарата в т.ч. Astigmatism	33 чел. <b>на III месте</b>	3,0%	46 чел. <b>на III месте</b>	3,6%	52 <b>на II месте</b>	3,8 %
Болезнь системы кровообращения (ВСД)	93 чел. <b>на I месте</b>	8,5%	120 чел. <b>на I месте</b>	9,4%	154 <b>на I месте</b>	11,3%
Сердечно-сосудистые заболевания (ВПС, функц. шум и т.д.)	35 чел. <b>на II месте</b>	3,2%	38 чел. <b>на II месте</b>	3,0%	42 <b>на III месте</b>	3,0 %
Инвалиды	15 чел.	1,3%	14 чел.	1,6%	14	1,0%

Распределение хр. заболеваний



Анализ состояния здоровья студентов показывает, что из года в год растет количество заболеваний органов кровообращения.

Итак, в 2020 учебном году:

- на 1 месте среди выявленных отклонений в состоянии здоровья детей три года подряд находятся заболевания органов кровообращения, каждый год прирост на 1,9%;
- на 2 месте – сердечно-сосудистые заболевания;
- на 3 месте – болезни глаз и его придаточного аппарата, увеличение на 0,2%;
- на 4 месте три года подряд – заболевания нервной системы, увеличение на 0,4%;
- на 5 месте – болезнь органов дыхания.

## 10. Материально-техническое обеспечение

Учебно-материальная база колледжа является достаточной для реализации образовательного процесса. На момент самообследования образовательная деятельность ведется в одном учебном здании, закрепленном на праве оперативного управления и находящемся по адресу: город Набережные Челны, ул. Моторная, дом 13А. Здание трехэтажное: общая площадь 8671,5 кв.м., из них: учебная – 3592,1 кв.м.; учебно-вспомогательная – 1005,9 кв.м.; подсобная – 4073,5 кв.м.. Норматив площади на одного обучаемого соответствуют требованиям, реальная площадь на одного обучающегося составляет 7кв.м.

Таблица 35. Сведения об аудиторном фонде

Адрес	Учебные кабинеты для проведения теоретических занятий (м <sup>2</sup> )	Кабинеты для проведения практической лабораторных работ (м <sup>2</sup> )	Конференц-зал м <sup>2</sup> /посадочных мест	Актовый зал м <sup>2</sup> /посадочных мест	Библиотека м <sup>2</sup> /посадочных мест	Спортивный зал (м <sup>2</sup> )
город Набережные Челны, ул. Моторная, дом 13А	1794,0	568,7	153,2 /80	165,6 / 116	102,1 / 26	730,7

Также на площадях колледжа располагаются административные помещения, 7 компьютерных классов на 105 рабочих места, электромонтажная, механическая и слесарная мастерские, ресурсный центр подготовки специалистов для высокотехнологического машиностроительного производства, учебный гараж, кабинет психологической службы, читальный зал на 26 посадочных мест, музей истории колледжа, медицинский кабинет и столовая. Лаборатории и кабинеты оснащены оборудованием, стендами, макетами, действующими современными компьютерами, оргтехникой.

Также на территории, переданном в безвозмездное пользование колледжу публичным акционерным обществом «КАМАЗ» функционирует спортивное ядро, рассчитанное на 70-90 человек. На сегодняшний день стадион оснащен футбольным полем и военизированной полосой препятствий. Также начата работа по строительству беговой легкоатлетической дорожки: проведены проектирование, грунтовые работы, укладка основания песком и щебнем.

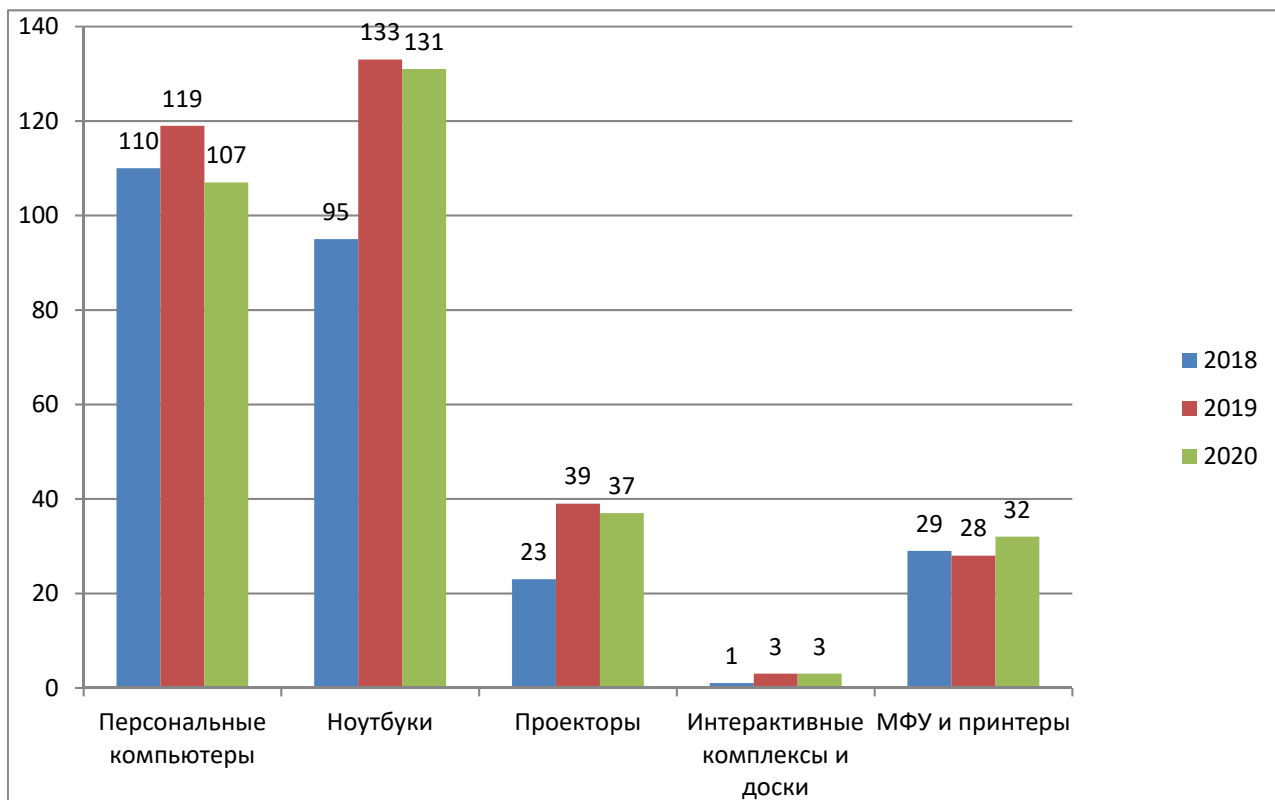
Все помещения Колледжа находятся в хорошем состоянии, соответствуют требованиям ФГОС, Госпожнадзора, Роспотребнадзора, специальной оценки условий труда. Ежегодно проводится косметический ремонт отдельных помещений, ремонт аварийных участков коммуникационных инженерных сетей. Учебное оборудование лабораторий, мастерских и кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается заведующими кабинетами, мастерскими. Для каждого кабинета и лаборатории разработаны паспорта кабинетов. Заведующие кабинетами и лабораториями ежегодно составляют планы, в которых отражается работа, направленная на постоянное совершенствование и пополнение материально-технической базы, методического обеспечения учебного процесса.

Хозяйственный отдел обеспечивает деятельность колледжа всем необходимым. На складе имеется постоянный запас часто требуемых позиций необходимых принадлежностей. Работает штат сотрудников для уборки помещений и прилегающих территорий, благоустройства и озеленения территорий.

Развитие материально-технической базы осуществляется из бюджетных средств и средств, полученных от оказания дополнительных образовательных услуг. Постоянно ведется оснащение аудиторий, кабинетов и лабораторий новой мебелью, оборудованием, наглядными пособиями, муляжами, тренажерами, компьютерами.

Информационно-техническое оснащение образовательного учреждения соответствует нормативным требованиям. Колледж располагает богатой базой техники для возможности ее изучения, разборки, сборки, обслуживания – это компьютеры, мониторы, принтеры, сканеры, мультимедиа проекторы, платы расширения, носители информации.

Показатель	2018 год	2019 год	2020 год
Персональные компьютеры - всего	110	119	107
из них: со сроком эксплуатации не более 5 лет	46	35	39
ноутбуки	95	133	131
имеющие доступ к Интернету	95	133	131
мультимедийные проекторы	23	39	37
интерактивные доски с проектором	1	3	3
МФУ и принтеры	29	28	32



Установленный срок полезного действия для оргтехники определяется обычно 3 — 5 годами. В 2020 году количество оргтехники заметно уменьшилось в связи со списанием и утилизацией вышедшего из строя оборудования и окончанием срока эксплуатации.

Для учителей оборудованы рабочие места, оснащенные компьютерами, подключенными к сети Интернет и оргтехникой. Современное интерактивное оборудование размещено практически во всех учебных кабинетах. Установлены Wi-Fi точки, что позволяет пользоваться в учебных аудиториях беспроводным интернетом. Услуга доступа в интернет осуществляется АО «ЭР-Телеком Холдинг» (договор № 100161008424132 от 30.01.2020 года). Скорость передачи данных - до 50 Мбит/с.

На персональных компьютерах установлено современное лицензионное программное обеспечение общего назначения: ОС Windows 10 Professional edition, Антивирус Kaspersky Free, Microsoft Office 2010 Professional, Microsoft Office 365 Standard, ОС Windows 7 Professional edition.

Также, в зависимости от специальности, обучающиеся имеют возможность обучаться работе с программными пакетами профессионального назначения: Microsoft Server Express Edition, Acronis True Image Home, Эксперт СКС 1.5.0 (демо-версия), Эмулятор Cisco Packet Tracer, Microsoft SQL Server Express, Python, Dev-C++, CorelDRAW, Photoshop, MyTestX, Dia Network, Графический редактор GIMP, Векторный редактор Inkscape, 1С: Предприятие 8, Cisco Packet Tracer, Star UML, Sybase Power Designer, Embarcadero Delphi 10, Комплект Denwer/XAMPP, Geany, php Designer,

Assembler, CAD/CAM Mastercam, CAS Maxima, Siemens SinuTrain.

Информационные технологии и соответствующие программные средства активно используются администрацией и сотрудниками в осуществлении своих функциональных обязанностей, в организации образовательного процесса, вся учебно-методическая документация имеется как на бумажном носителе, так и в электронном виде. Обучающимся и преподавателям колледжа обеспечен свободный доступ электронно-информационным средствам и материалам. Официальный сайт учебного заведения - [www.tehcoll.org](http://www.tehcoll.org). В имеющихся компьютерных классах соблюдаются санитарно-гигиенические нормы. Постоянная модернизация компьютерного парка и средств вычислительной техники колледжа обеспечивает высокий уровень качества образования и компетентности обучающихся, ориентированных на современные требования работодателей.

В целях обеспечения безопасности образовательного процесса в колледже осуществляется комплекс необходимых мероприятий. Проводится плановая работа по антитеррористической защищенности колледжа. Ежедневно проверяется работоспособность тревожной сигнализации, обеспечивающая оперативный вызов вооруженного наряда полиции. В рабочем состоянии поддерживается система видеонаблюдения. В настоящее время система видеонаблюдения имеет в своем составе 4 камеры, размещенных по периметру здания, и 27 камер внутри колледжа. Организованы систематические проверки (2 раза в день, утром и вечером) сотрудниками колледжа состояния территории и подвалов с целью обнаружения подозрительных предметов. Установлен строгий контроль пропусков в колледж граждан и автотранспорта. На входе в колледж с целью ограничения свободного прохода людей установлен турникет. Вход обучающихся и сотрудников в здание осуществляется с использованием именных пластиковых карт. Имеется Паспорт безопасности и план взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД России и территориальными органами Росгвардии по вопросам противодействия терроризму и экстремизму.

Колледж круглосуточно охраняется штатными вахтерами и сторожами. Также с 7.00 до 19.00 с понедельника по субботу охрану ведут специалисты Управления по Приволжскому федеральному округу Центра охраны объектов промышленности (филиал) ФГУП «Охрана» Росгвардии. Здание открывается для входа студентов в 7.00 и закрывается после окончания занятий по дополнительным образовательным программам в 19.00.

В колледже выполняются установленные нормы пожарной безопасности и электробезопасности. Внутренний противопожарный водопровод, оборудованный 9 противопожарными шкафами, поддерживается в рабочем состоянии. Пути эвакуации и подвалы колледжа отвечают всем требованиям пожарной безопасности. Запасные выходы во время проведения занятий закрываются на электронно-магнитные замки, открываемые автоматически при сработке пожарной сигнализации. Рядом с постом охраны смонтированы приборы контроля и управления системой автоматической пожарной сигнализации и речевого оповещения о пожаре, имеется досмотровый ручной металлоискатель. Охранники и сторожа (вахтеры) подготовлены к использованию оборудования безопасности.

На всех этажах здания вывешены фотолюминесцентные планы эвакуации, выполнена огнезащитная обработка деревянных конструкций сцены и текстильных материалов актового зала, а также перекрытия подвального помещения.

Ежеквартально проводится тренировки по эвакуации обучающихся и персонала. Регулярно с составлением актов проверяется исправность систем автоматической пожарной сигнализации, оповещения и управления эвакуацией, передачи сигнала в пожарную часть "Стрелец-Мониторинг", а также работоспособность пожарного водопровода.

С начала года заключены договоры на обслуживание исправной и работоспособной системы мониторинга АПС и комплекса технических средств охраны, а также на проведение мероприятий для создания безопасных условий труда:

№п /п	Поставщик	Наименование услуги	Номер и дата контракта
1.	ООО «ПожГарант»	Техническое обслуживание системы АПС	16/ТО от 30.01.2020г.
2.	ООО «ЕвростильСервис»	Выполнение работ по ТО исправной и работоспособной системы мониторинга АПС	10 от 01.02.2020г.
3.	ОВО по городу Набережные Челны - филиал ФГКУ "УВО ВНГ России по Республике Татарстан"	Оказание услуг по предупреждению и пресечению правонарушений с помощью тревожной сигнализации	1463 от 30.01.2020г.
4.	ИП Хамбалов Мулланур Мирзанурович	Работы по проведению измерений электрических сетей и оборудования электроснабжения	17-20/ИП от 27.07.2020г.
5.	ООО "Челны-Лифт"	Оказание услуг по испытанию диэлектрических перчаток	916/20 от 05.08.2020г.

Систематически ведется работа в области охраны труда. Согласно утвержденного плана проводятся обучение и инструктаж по охране труда и пожарной безопасности персонала и обучающихся:

№п /п	Поставщик	Наименование услуги	Номер и дата контракта	Количество обученных
1.	АНО ДПО "АТТЕСТАЦИЯ-Плюс"	Услуги по обучению по программе "ПТМ для руководителей"	107 от 03.07.2020г.	13
2.	Казанский филиал АО "ВО "Безопасность"	Предаттестационная подготовка и аттестация по курсам "Эксплуатация тепловых энергоустановок и тепловых сетей"	885-21к/20 от 03.07.2020 г.	3
3.	АНО ДПО "АТТЕСТАЦИЯ-Плюс"	Обучение и проверка знаний по охране труда работодателей и работников	154 от 29.07.2020г.	2
4.	Казанский филиал АО "ВО "Безопасность"	Услуги по предаттестационной подготовке по курсу "Энергетическая безопасность"	1665-21к/20 от 11.12.2020г.	1

В интересах охраны труда осуществляется успешное взаимодействие администрации и профсоюзной организации колледжа. Обеими сторонами подписано и реализуется Соглашение по охране труда. Специальная оценка условий труда выполнена на всех рабочих местах. Достигнутый результат проводимой профилактической работы – отсутствие в колледже в истекшем учебном году травматизма среди обучающихся и персонала из-за нарушений установленных норм охраны труда и техники безопасности.

В колледже созданы специальные условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- установлен пандус с поручнем у главного входа в основной корпус. Расширенный проем стеклянной входной двери позволяет охране увидеть и оказать необходимую помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья подняться по пандусу;

- имеется санитарный узел на первом этаже колледжа, специально оборудованный для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- в 2020 году установлено информационное табло со шрифтом Брайля.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией 2020 отчетный год проходил в особом режиме работы колледжа. С целью профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19):

1. Приняты меры по подготовке материально-технической базы образовательной организации к работе, обратив особое внимание:

- на работу вентиляционных систем;



- на условия соблюдения оптимального теплового режима, режима проветривания помещений;
- на наличие средств индивидуальной защиты органов дыхания для сотрудников, перчаток, моющих и дезинфекционных средств для рук в дозаторах, запас бумажных салфеток;
- на наличие медицинского изолятора для временной изоляции обучающихся с признаками инфекции с санузлом;
- на наличие необходимого оборудования и расходных материалов - термометров, переносных бактерицидных ламп, дезинфекционных средств с вирулицидной активностью для обработки помещений и поверхностей (парт, клавиатуры компьютеров и т.п.):

№п /п	Наименование закупки	Цена
1.	Стойка для санитайзера	2720,00
2.	Перчатки, дезинфицирующие средства	9947,86
3.	Диспенсер сенсорный для антисептика	13800,00
4.	Дезинфицирующие средства	13785,00
5.	Ёмкость для распыления жидкости	3993,50
6.	Облучатель-рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха	26000,00
7.	Дезинфицирующие средства	11516,00
8.	Медицинское оборудование	129300,00
9.	Облучатель ультрафиолетовый	5000,00
10.	Медицинское оборудование для физиотерапии	91000,00
11.	Маски, перчатки	8265,00
	Итого:	315327,36

2. Обеспечено проведение иммунизации против гриппа сотрудников колледжа.

3. Разработаны графики и порядки проветривания, влажной уборки и обеззараживания бактерицидными облучателями помещений на период роста заболеваемости.

4. Организовано:

- обучение персонала колледжа мерам личной профилактики гриппа и коронавирусной инфекции.

- обучение педагогического состава мерам по выявлению в процессе занятий обучающихся с признаками гриппа и коронавирусной инфекции, обеспечить кураторов инструкциями по мерам изоляции и информированию родителей.

- обучение технического персонала принципам уборки помещений в период роста заболеваемости гриппом и коронавирусом (проветривание, обработка поверхностей, в том числе парт, дверных ручек, перил дезинфектантами с вирулицидной активностью,

обработка бактерицидными облучателями), определение кратности уборки санузлов с обработкой кранов и раковин;

- обучение персонала мерам личной профилактики заболеваний.

5. Технический персонал обеспечен санитарно-защитной одеждой, моющими и дезинфицирующими средствами, инструкциями по уборке помещений.

6. Организована работа "утренних фильтров", проработка схемы изоляции детей с признаками гриппа и коронавирусной инфекции, выявленными посредством "утренних фильтров".

7. В санузлах для детей и сотрудников обеспечено бесперебойное наличие мыла в дозаторах, дезинфицирующих средств для рук в дозаторах (или салфетки), наличие плакатов с правилами мытья рук.

8. Заготовлены наглядные информационные материалы по профилактике гриппа и коронавирусной инфекции для родителей, обучающихся и сотрудников колледжа.

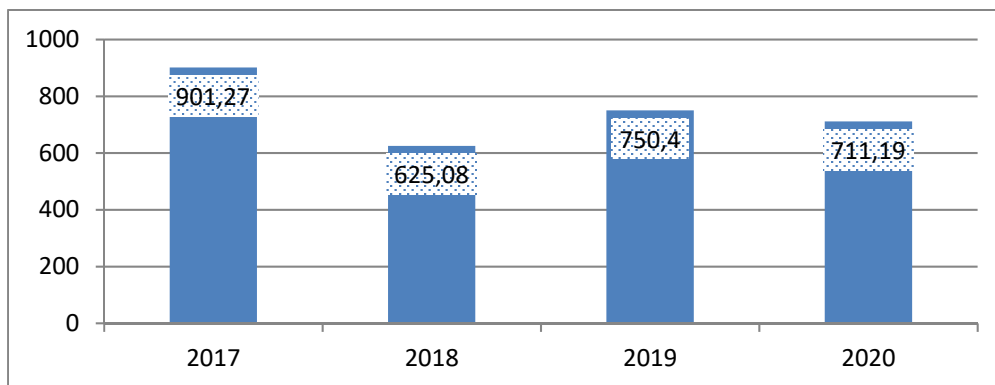
Одной из приоритетных задач колледжа сегодня является энергосбережение. Это связано с дефицитом основных энергоресурсов, возрастающей стоимостью их добычи, а также глобальными экологическими проблемами. В настоящее время затраты на энергетические ресурсы составляют существенную часть расходов образовательной организации. На отчетный период заключены договора на поставку энергоресурсов со следующими поставщиками:

№п /п	Поставщик	Наименование услуги	Номер и дата контракта
1.	ООО "ЧЕЛНЫВОДОКАНАЛ"	Услуги по водоотведению сточных вод	104/2359-ВК-ПЗ
2.	АО "КАМСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ПАРК "МАСТЕР"	Энергия тепловая, отпущенная котельными	01/2019
3.	АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО "ТАТЭНЕРГОСБЫТ"	Услуги по торговле электроэнергией	226С Э

В условиях увеличения тарифов и цен на энергоносители их расточительное неэффективное использование недопустимо. Поэтому создание условий для повышения эффективности использования энергетических ресурсов становится одной из приоритетных задач развития колледжа.

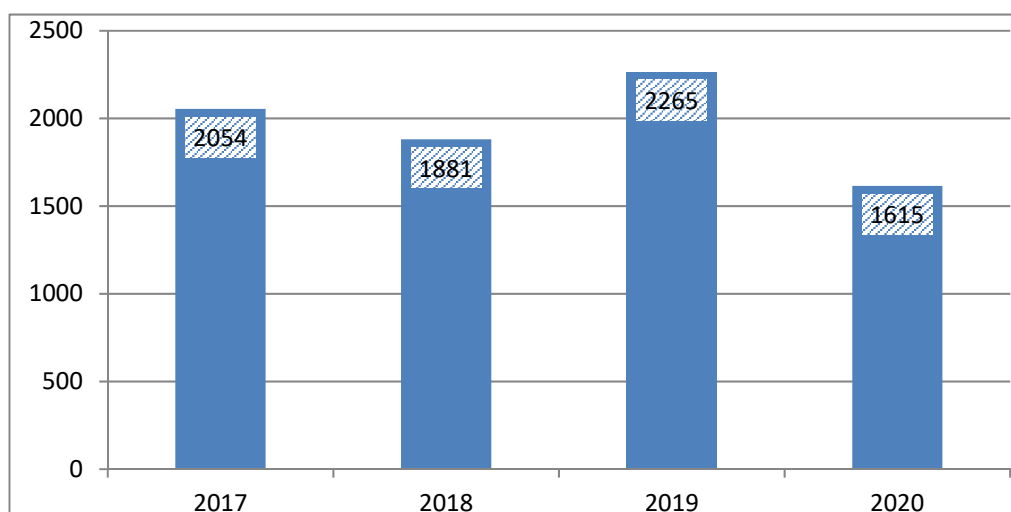
Для оценки финансовых затрат на потребленные энергоресурсы (тепловая, электроэнергия, водопроводная вода) мы провели анализ затрат на использование энергоресурсов за 2018-2020 годы. Сводные данные по энергопотреблению представлены в следующих диаграммах:

Потребление тепловой энергии на отопление и вентиляцию в Гкал:



Анализ динамики показывает рост потребления тепловой энергии в 2019 году, что объясняется подорожанием тарифов на отопление, а также изменением погодных условий окружающей среды

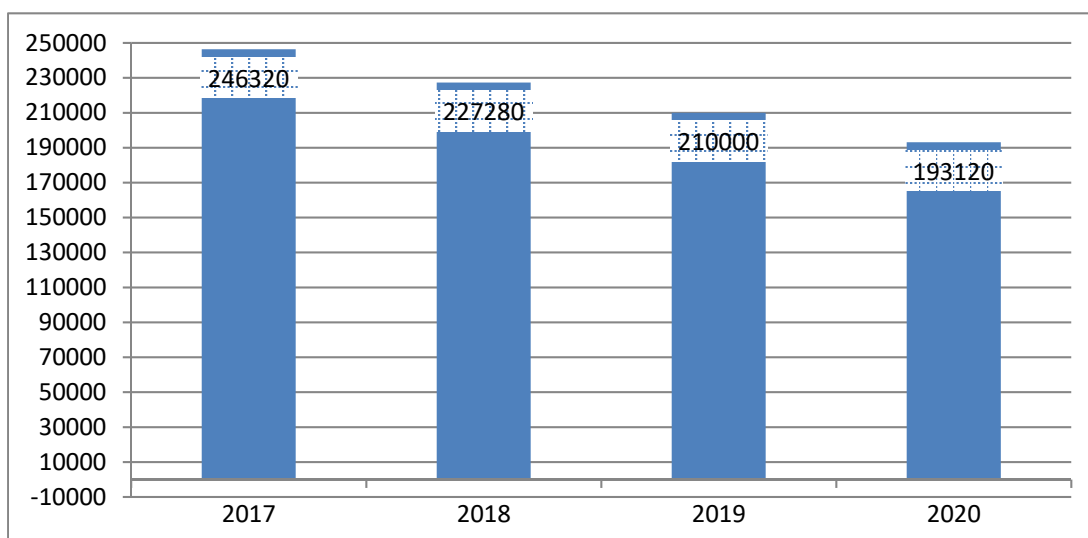
Потребление холодной воды в куб.м.



Т рост

Анализ динамики показывает потребления электроэнергии в 2019 году. Это объясняется отсутствием системы контроля за рациональным расходованием воды среди обучающихся и персонала колледжа.

Потребление электрической энергии в кВт/ч



Анализ динамики показывает снижение затрат на потребление электрической энергии.

В результате полученного анализа разработана программа энергосбережения и экономии энергетических ресурсов и запланированы мероприятия по энергосбережению. Программа содержит целевые показатели энергосбережения и повышения энергетической эффективности, достижение которых должно быть обеспечено в результате её реализации.

Руководство колледжа, его административные, экономические, бухгалтерские, технические службы постоянно заботятся о сохранении и поддержании в полноценном рабочем состоянии материально-технической базы. Выделяются средства на развитие и переоснащение материально-технической базы более новым современным техническим оборудованием. Внедряются новые энергосберегающие технологии и аппаратура, переоснащаются компьютерные классы, ремонтируются помещения, постоянно производится замена учебной мебели аудиторного фонда.

## 11. Библиотека

Библиотека колледжа является образовательным, информационным, культурно-просветительским центром. Содержание работы ориентировано на информационно-библиографическое сопровождение учебной и самообразовательной деятельности преподавателей, обучающихся и мероприятий, проводимых в колледже. Все изменения, которые происходят в учебно-образовательном и воспитательном процессе колледжа, вносят изменения в деятельность и организацию работы библиотеки.

Образовательные и информационные функции обеспечиваются предоставлением доступа к печатным и электронным ресурсам. Фонд печатных изданий библиотеки

ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова» составляет 34151экз. на сумму 3260545руб. Книжный фонд комплектуется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и примерными программами по специальностям (профессиям) среднего профессионального образования, тематикой научно-исследовательских работ преподавателей и обучающихся.

За 2020 год в библиотеку поступило 626 экземпляров учебной литературы на сумму 527922 руб. Основная часть литературы предназначена для специальностей 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Также колледжем приобретены учебники по дисциплинам: литература, история, география, астрономия, иностранный язык, вычислительная техника, информатика, математика; закуплены практикумы, сборники задач, упражнений и лабораторных заданий. Вся литература прошла своевременную техническую обработку, регистрацию, расстановку на книжных полках и занесена в базу книгообеспеченности.

В 2020 году подготовлен «Бюллетень № 2 «Новые поступления литературы» для структурных подразделений колледжа. Оформлена подписка на периодические издания по профилю колледжа: «Вопросы материаловедения», «Информатика и её применение», «Логистика и управление цепями поставок», «Технология машиностроения» и другие.

Фонд библиотеки достаточно укомплектован многоэкземплярной художественной литературой, которая представлена произведениями русской, советской и зарубежной литературы. Также в фондах много наглядного материала: наборы плакатов, чертежи, атласы, карты и другой демонстрационный материал. Имеется архив периодических изданий за несколько лет.

У обучающихся и преподавателей есть доступ к ЭБС «Znanium.com» (договор № 4457 ЭБС от 28.04.2020г.). Задача научно-образовательного портала Знаниум – предоставление онлайн доступа к учебной и научной информации. Фонд ЭБС «Znanium.com» постоянно пополняется электронными учебниками, публикуемыми «Научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекциями книг и журналов других российских издательств.

В начале 2020-2021 учебного года с группами 1 курсов были проведены библиотечно-библиографические уроки «Znanium.com» – это библиотека, которая всегда рядом». Обучающиеся получили учетные данные для работы, познакомились с возможностями ЭБС. Также на практических занятиях совместно с преподавателем Шелеповой А.В. обучающиеся прошли регистрацию на данной платформе, научились

создавать книжную полку и пополнять её литературой. Кроме того для групп 1 курса были проведены познавательные экскурсии «Библиотека: её информационные ресурсы и возможности».

Все обучающиеся колледжа и преподаватели записаны в библиотеку. Всего количество пользователей – 1208. Число посещений составило – 36303, книговыдача – 40200 экз. Тематика обращений в библиотеку самая разнообразная: это учебные издания и что-то «для души». Есть любители чтения философской литературы, психологии, есть любители художественного чтения (поэзия, фантастика, военная тематика и др.). Активно используется читальный зал библиотеки для проведения занятий и внеклассных мероприятий. Он наглядно оформлен, много полезной информации, есть компьютеры с выходом в интернет. Все больше обучающихся проводят здесь с пользой время, каждый находит для себя занятие.

В 2020 году была проведена определённая работа по пропаганде и раскрытию книжного фонда и ресурсов библиотеки. Постоянно, в течение года действовали книжно-иллюстративные выставки «Литература в помощь учебному процессу», «Великая победа – Великого народа» (63 источника), «К 100-летию образования ТАССР: прошлое и настоящее» (58 источников), «Экстремизму и терроризму нет!», «Здоровый образ жизни – фундамент всех будущих достижений», «Новые поступления учебной литературы».

К знаменательным и памятным датам было оформлено 25 выставок, проведены обзоры, беседы, уроки мужества, литературные вечера. Библиотека оказывала информационно-библиографическое сопровождение мероприятий, проводимых в колледже. Активное участие в мероприятиях принимали группы: ИС 9-7, АП 9-20, РП 9-6, ЧПУ 9-11, УК 9-1, КС 9-11.

Ежедневно проводятся индивидуальные консультации по темам: «Как найти нужную книгу в библиотеке?», «Как правильно ориентироваться в библиотечном пространстве?», «Как правильно оформить реферат, доклад, сообщение». Для преподавателей проводятся семинары: «Книгообеспеченность образовательного процесса», «Рекомендации по формированию списков основной и дополнительной литературы в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей» и другие. Регулярно проводятся беседы на тему «Правила бережного отношения к книге», «Книга открывает мир наук», «Элементы книги», «Книги – юбиляры».

Одним из важных работ библиотеки – эта работа по сохранности книжного фонда:  
– обеспечение требуемого режима систематизированного хранения и физической сохранности библиотечного фонда;

- контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий;
- работа со старостами и кураторами групп (составление списка, выступление на классных часах и др.);

- организация работ по ремонту ветхих и испорченных учебников. Эта работа велась совместно с активом библиотеки (Гиматов С., Миннекаев Р., Ганиев Д., Тарелин М., Хисамеев А.). Отремонтировано более – 40 экз. учебной литературы.

Библиотека принимает участие в реализации программы воспитательной работы колледжа, используя различные формы и методы индивидуальной и массовой работы, организует для обучающихся занятия по основам библиотечно-библиографических знаний, прививает навыки поиска информации и применения ее в учебном процессе.

Выводы: работники библиотеки координируют работу в соответствии с работой всего педагогического коллектива. Необходимо продолжить работу по техническому и информационному оснащению. Для успешной работы необходимо продолжить сотрудничество с ЭБС издательства ИНФРА-М и привлекать обучающихся к использованию ЭБС.

## 12. Финансово-экономическая деятельность

Функционирование и развитие образовательной организации осуществляется в пределах средств, выделенных Министерством образования и науки Республики Татарстан для исполнения государственного задания, а также средств от предпринимательской деятельности. Данные об источниках представлены в таблице.

Данные об источниках финансирования

№ п/п	Источники получения финансовых средств	Сумма в 2019г. (тыс. руб.)	Сумма в 2020 г. (тыс. руб.)	Прирост в относительном выражении	Прирост в суммовом выражении
1.	Бюджет РТ	50 892,7	50 959,9	0,13	67,2
2.	Средства региональных целевых программ	1 858,4	2 850,0	53,4	991,6
3.	Доходы от предпринимательской деятельности	20 529,7	30 607,8	49,1	10 078,1
<b>Всего:</b>		<b>73 280,8</b>	<b>84 417,7</b>	<b>15,2</b>	<b>11 136,9</b>

Исходя из данных таблицы видно, что объём финансирования увеличивается, в целом за исследуемый период сумма источников финансирования увеличилась на 11 136,9 тыс. рублей, что в относительном выражении составило 15,2%.

В основном увеличение прироста произошло за счёт внебюджетных средств (на 10 078,1 тыс. руб.). Наглядно можно изобразить динамику финансирования фактических показателей колледжа за период исследования на рисунке 16.





Рисунок 16 – Динамика финансирования фактических показателей за период 2019-2020 гг.

Расходование бюджетных и внебюджетных средств осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности колледжа.

Основными направлениями расходования, являются:

1) оплата труда;

2) расходы на текущее содержание образовательной организации, в том числе: оплату стоимости полученных коммунальных услуг, текущий ремонт помещений и оборудования, обеспечение хозяйственных нужд, учебные расходы, расходы на повышение квалификации работников, выплата стипендий и других видов социальной поддержки обучающихся;

3) укрепление и развитие материально-технической базы образовательной организации путем приобретения учебных пособий, мебели, технических средств, учебной и методической литературы, вычислительной техники и прочего оборудования.

Проследить динамику соотношений расходов можно на рисунке 17.

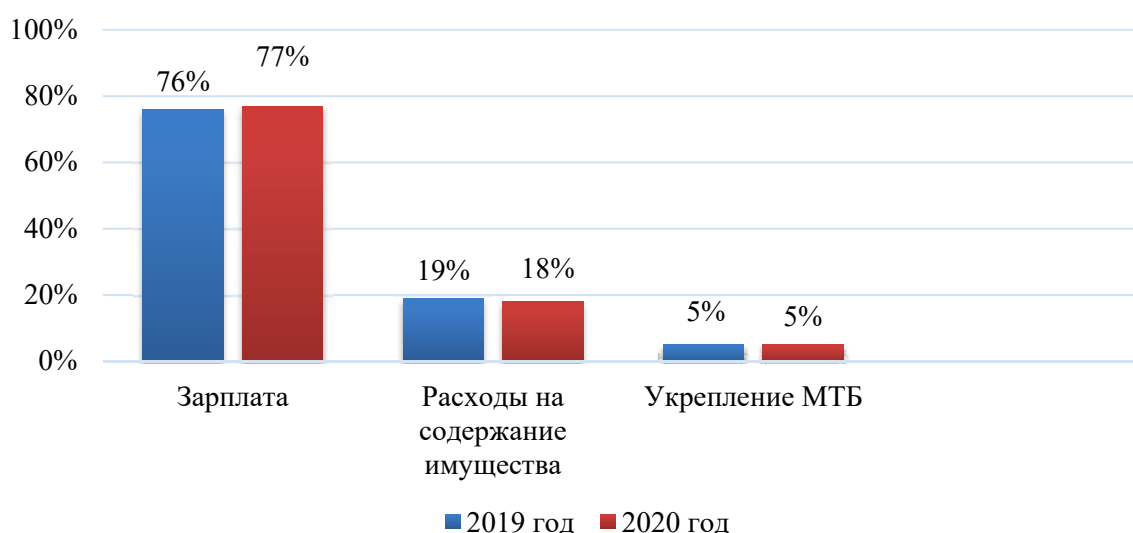


Рисунок 17 – Основные направления расходов за 2019-2020 гг. (%)

Для более полного объёма анализа необходимо провести анализ фактических расходов по всем источникам финансирования ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова» за исследуемый период, которые представлены в таблице ниже.

Анализ фактических расходов ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова» за 2019-2020 гг.

№ п/п	Основные направления расхода	Сумма в 2019 г. (тыс. руб.)	Сумма в 2020 г. (тыс. руб.)	2020 г. от 2019г.	
				(+,-)	(+,-)%

1.	Расходы на заработную плату и прочие выплаты	53 565,00	59 107,0	5 542,0	10,3
2.	Расходы на содержание имущества	13 347,4	13 785,7	438,3	3,3
3.	Расходы на приобретение НФА	3 159,4	3 529,8	370,4	11,7
<b>Всего:</b>		<b>70 071,8</b>	<b>76 422,5</b>	<b>6 350,7</b>	<b>9,1</b>

По данным таблицы анализа фактических расходов видно, что расходы выросли, за счёт роста расходов на заработную плату на 10,3% или 5 542,0 тыс. руб. и расходов на приобретение НФА на 11,7% или 370,4 тыс. руб.

В 2020г. по сравнению с предыдущим периодом расходы увеличились на 6 350,7 тыс. руб., что в относительном выражении составило 9,1%. Увеличение по подстатье «Заработная плата» произошло за счет увеличения набора внебюджетных групп и соответственно изменение нагрузки в сторону увеличения педагогическими работникам.

Значительное увеличение расходов в 2020г. произошло по подстатье «Расходы на приобретение НФА» на 370,4 тыс. руб., что в относительном выражении составило 11,7%. Это связано с увеличением числа обучающихся и возникновением потребности в обновлении музыкального оборудования, мебели библиотечного фонда, а именно в 2020 году были приобретены следующие основные средства и материальные запасы, которые представлены в таблице ниже.

Основные средства и материальные запасы, приобретенные за счет собственных средств в 2020 г.

<b>Вид НФА</b>	<b>Сумма (тыс. руб.)</b>
Библиотечный фонд	523,6
Учебный инвентарь	230,9
Компьютерная техника и периферийное оборудование	1 413,5
Медицинское оборудование	197
Прочие ОС (фонтанчик, эл. инструменты, стенды)	103,4
Медикаменты	26
ГСМ	127
Строительные, хозяйственные и канцелярские товары	908,4
<b>Всего:</b>	<b>3 529,8</b>

Так же в 2020 г. на безвозмездной основе было получено оборудование на сумму 14 597,4 тыс.руб. которое представлено в таблице ниже.

Основные средства, полученные на безвозмездной основе в 2020 г.

<b>Вид НФА</b>	<b>Поставщик</b>	<b>Сумма (тыс. руб.)</b>
Оборудование и материалы для участия в WorldSkills Russia	АНО"Центр развития профессиональных компетенций"	14 401,2
Оборудование и материалы для участия в WorldSkills Russia	МО и Н РТ	95,4
24 системных блока	ООО "ЦФ КАМА"	100,8
<b>Всего:</b>		<b>14 597,4</b>

**Вывод:** эффективную работу можно обеспечить при рациональном использовании финансовых ресурсов, применяя ресурсосберегающие технологии (рациональная организация учебного процесса, повышение качества образовательных услуг, внедрение инноваций), которые снижают расход труда, материалов, энергии и оборудования.

### 13. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>1. Образовательная деятельность</b>			
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	155
1.1.1.	По очной форме обучения	человек	155
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3.	По заочной форме обучения	человек	-
1.2.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1201
1.2.1.	По очной форме обучения	человек	1201
1.2.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3.	По заочной форме обучения	человек	-
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	13
1.4.	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	339
1.5.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	190/87
1.6.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного	человек/%	49/7

	уровней, в общей численности студентов (курсантов)		
1.7.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	545/70
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	73/66
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	71/97
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	52/38
1.10.1.	Высшая	человек/%	15/29
1.10.2.	Первая	человек/%	23/44
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	52/100
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	-
1.13.	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*		-
<b>2. Финансово-экономическая деятельность</b>			
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	84 417,7

2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника (84417,7/59 чел)	тыс. руб.	1 430,81
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника (59 чел.)(30607,8/59 чел.)	тыс. руб.	518,78
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации(36743.38*100/38486.3)	%	95
<b>3. Инфраструктура</b>			
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	11
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,09
3.3.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	100
<b>4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>			
4.1.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	14/1,03
4.2.	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе:	единиц	-
		единиц	-

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения</li> <li>• для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха</li> <li>• для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата</li> <li>• для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями</li> <li>• для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)</li> </ul>	единиц	-
		единиц	-
		единиц	-
		единиц	-
4.3.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	2
4.3.1.	<b>по очной форме обучения</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения</li> <li>• инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха</li> <li>• инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата</li> <li>• инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями</li> <li>• инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)</li> </ul>	человек	-
		человек	2
		человек	-
		человек	-
		человек	-
		человек	2
4.3.2.	<b>по очно-заочной форме обучения</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения</li> <li>• инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха</li> </ul>	человек	-
		человек	-
		человек	-
		человек	-

	<ul style="list-style-type: none"> <li>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата</li> <li>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями</li> <li>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)</li> </ul>	человек	-
		человек	-
4.3.3.	<p><b>по заочной форме обучения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения</li> <li>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха</li> <li>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата</li> <li>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями</li> <li>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)</li> </ul>	человек	-
		человек	-
		человек	-
		человек	-
		человек	-
		человек	-
4.4.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-
4.4.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>по очной форме обучения</b></li> <li>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения</li> <li>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха</li> <li>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата</li> <li>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями</li> </ul>	человек	-
		человек	-
		человек	-
		человек	-
		человек	-
		человек	-
		человек	-



	<ul style="list-style-type: none"> <li>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)</li> </ul>		
4.4.2.	<b>по очно-заочной форме обучения</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения</li> <li>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха</li> <li>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата</li> <li>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями</li> <li>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)</li> </ul>	человек	-
		человек	-
		человек	-
		человек	-
		человек	-
		человек	-
4.4.3.	<b>по заочной форме обучения</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с нарушениями зрения</li> <li>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха</li> <li>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата</li> <li>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями</li> <li>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)</li> </ul>	человек	-
		человек	-
		человек	-
		человек	-
		человек	-
		человек	-
4.5.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	12
4.5.1.	<b>по очной форме обучения</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения</li> </ul>	человек	12
		человек	-

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха</li> <li>• инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата</li> <li>• инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями</li> <li>• инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)</li> </ul>	человек	-
		человек	5
		человек	7
		человек	-
4.5.2.	<p><b>по очно-заочной форме обучения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения</li> <li>• инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха</li> <li>• инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата</li> <li>• инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями</li> <li>• инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)</li> </ul>	человек	-
		человек	-
		человек	-
		человек	-
		человек	-
		человек	-
4.5.3.	<p><b>по заочной форме обучения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения</li> <li>• инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха</li> <li>• инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата</li> <li>• инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями</li> <li>• инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)</li> </ul>	человек	-
		человек	-
		человек	-
		человек	-
		человек	-
		человек	-

4.6.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	-
4.6.1.	<b>по очной форме обучения</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения</li> <li>• инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха</li> <li>• инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата</li> <li>• инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями</li> <li>• инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)</li> </ul>	человек	-
		человек	-
		человек	-
		человек	-
		человек	-
		человек	-
4.6.2.	<b>по очно-заочной форме обучения</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения</li> <li>• инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха</li> <li>• инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата</li> <li>• инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями</li> <li>• инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)</li> </ul>	человек	-
		человек	-
		человек	-
		человек	-
		человек	-
		человек	-
4.6.3.	<b>по заочной форме обучения</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения</li> <li>• инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</li> </ul>	человек	-
		человек	-
		человек	-

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата</li> <li>• инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями</li> <li>• инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)</li> </ul>	человек	-
		человек	-
		человек	-
4.7.	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	-

**Разработчики:**

Заместитель директора по учебно-производственной работе

Заместитель директора по учебной работе

Заместитель директора по научно-методической работе

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Заместитель директора по развитию

Главный бухгалтер

Начальник отдела кадров

Р.Р. Султанов

А.Б. Ахметшина

Э.И. Мугинова

Л.И. Попова

С.М. Бурганова

М.С. Романова

Н.Х. Гильмутдинова